Madame/Monsieur [Prénom] [Nom]  
 Principal(e)/Proviseur(e) du collège/lycée [nom]

à [ville]

à

Madame/Monsieur [Prénom] [Nom]

[Fonction]

Cette lettre de mission est une proposition qui est à adapter à chaque établissement, chaque contexte, d’où son format Word. Elle est également à compléter notamment concernant l’indemnité qui peut être versée.

Objet : Lettre de mission référent EDD

### Référence : [Renforcement de l'éducation au développement durable - Agenda 2030](https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm) NOR : MENE2025449C - Circulaire du 24-9-2020

Madame/Monsieur,

Je vous confie la mission de référent Education au développement durable (EDD) du collège/lycée [nom] à [ville].

Vous bénéficierez pour assurer cette mission d’[Quotité](1) indemnité(s) pour mission particulière.

*[Nous proposons ci-dessous les missions incontournables d’un référent EDD. Selon les établissements, ces missions pourront être complétées par celles proposées dans le deuxième paragraphe.]*

Votre mission consistera à :

* assurer la diffusion pertinente, au sein du collège/lycée, des informations académiques et nationales relatives à l’EDD (lettre académique EDD, appels à projets, enquêtes, etc.) ;
* accompagner et former, en lien avec les membres de la communauté éducative dont le (les) CPE, les écodélégués ;
* inscrire les actions en lien avec l’EDD dans une démarche de projet répondant à des objectifs identifiés et ciblés ;
* travailler en collaboration avec le référent vie collégienne / lycéenne ;
* informer la mission académique EDD des besoins et des actions menées dans l’établissement ;
* participer aux formations à destination des référents EDD (public désigné) ;
* se former en sollicitant régulièrement des inscriptions au PAF EDD.

*[Selon les établissements, certaines des missions suivantes peuvent être ajoutées aux missions précédentes ou supprimées en fonction du contexte.]*

Les missions de référent EDD peuvent également être étendues :

* appuyer le chef d’établissement dans la préparation et l’animation des comités de pilotage E3D ou le CESCE en :

◦ aidant à la réalisation du diagnostic et à l'évaluation des projets ;

◦ participant à la construction et la mise en œuvre du volet EDD du projet d’établissement ;

◦ identifiant et en contactant des partenaires en lien avec le « développement durable » du territoire (collectivités, associations, entreprises, etc.) ;

* coordonner, sous l’autorité du chef d’établissement, la démarche globale de développement durable de l’établissement ;
* inscrire la démarche globale de développement durable dans un parcours EDD progressif avec les écoles/collèges rattaché(e)s à l’établissement ;
* valoriser les actions/la dynamique EDD de l’établissement en interne (site internet par exemple) et vers le territoire (bulletin municipal, site académique EDD, etc.) en faisant le lien avec le référent culture ;
* constituer, en lien avec le (les) professeur(s) documentalistes(s), un fond documentaire en lien avec l’EDD et les ODD pour les élèves ainsi que pour l’équipe éducative.

En fonction de l'ordre du jour et des thèmes abordés, je vous inviterai à participer aux différentes instances participatives de l'établissement (au conseil pédagogique, aux réunions d’élaboration du nouveau projet d’établissement, au comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESCE), au conseil école-collège (CEC), aux conseils d’administration (CA), etc.).

En fin d’année scolaire, vous m’adresserez un bilan d’activités.

Vous remerciant de votre collaboration et de l’intérêt que vous portez aux élèves du collège/lycée [nom] à [ville], je vous prie d’agréer, Madame/Monsieur, l’expression de ma considération distinguée.

*Cachet et signature du chef d’établissement*

(1) suivant les choix de l’établissement, le chef d’établissement peut assortir cette mission de 0,25 ; 0, 5 ou 1 (sur le quota dont le chef d’établissement dispose dans sa dotation).