

# BIODIVERSITÉ - Une gestion différenciée des espaces verts -

## Collège Claude Debussy de Margny-lès-Compiègne (60)

### Présentation du projet

Depuis quelques années nous avons entamé une **gestion différenciée des espaces verts** dans notre établissement. Ainsi, notre **agent de maintenance** pratique la **fauche tardive**, en laissant pousser les herbes à certains endroits du collège. De plus, aucun produit **phytosanitaire** n'est utilisé. Cela a permis le retour de certaines espèces **d'orchidées sauvages** et **d'insectes pollinisateurs**. Une **grande prairie fleurie** a donc fait son apparition derrière l'établissement.

Ces espaces de **biodiversité** peuvent servir de support pour des projets de **sciences participatives** (comptage des insectes pollinisateurs...) mais également améliorer le **cadre de vie** des membres de l'établissement (installation d'un espace détente pour les membres du personnel).

La coupe des branches des arbres du collège sert à créer du **broyat** qui sera utilisé comme **paillage** pour les rosiers et les restes de tontes, de branchages et feuilles sont valorisés à travers du **compost**.

- Biodiversité
- Établissement niveau 2 du label E3D



Espace détente dans la prairie du collège

Contact: [quentin.claeys@ac-amiens.fr](mailto:quentin.claeys@ac-amiens.fr)

### Valoriser les espaces de biodiversité de l'établissement

- Mise en place de panneaux informatifs pour les élèves.
- Présenter la gestion différenciée des espaces verts et son intérêt à des élèves (club, éco-délégués, volontaires...).
- Faire des sciences participatives et communiquer les résultats au Muséum d'Histoire naturelle <https://www.mnhn.fr/fr/participez/contribuez-sciences-participatives/observatoires-vignature>

### Renforcer le lien école-collège

Faire découvrir la biodiversité du collège aux élèves du primaire.



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE