



En 2015, l'Organisation des Nations Unies (ONU) et 193 États se sont engagés à atteindre, d'ici 2030, **17 Objectifs de Développement Durable (17 ODD)**. Ils identifient les défis clés qui demandent une action urgente à tous les niveaux et par tous les acteurs de la société.

Le but de ces 17 ODD est d'arriver à bâtir un monde meilleur et plus durable pour tous, en répondant à des défis liés à la planète (le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau...), aux populations (la santé, l'éducation...), à la prospérité, à la paix et aux partenariats.

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Discipline	MATHEMATIQUES
Niveau	Cycle 3
Partie(s) du programme abordée(s)	Grandeurs et mesures / Espace et géométrie
Prérequis	Connaissances des grandeurs et mesures (longueur, largeur) au cycle 2
Notions et compétences travaillées	Périmètre / proportionnalité, symétrie axiale Raisonnement, modéliser

Contexte : répondre à des situations problèmes concernant le jardin de l'école

Document 1

Situation problème : combien de mètres de fil de fer avons-nous besoin pour entourer le jardin ?

- 1/Nous avons délimité le jardin de l'école. Il est constitué de 3 parcelles :
- d'un carré pour les légumes, de 3 mètres de côté
 - d'un triangle équilatéral pour les fleurs, de 3 mètres de côté
 - d'un rectangle pour le verger de 3 mètres sur 10 mètres



Calcule le périmètre de chaque parcelle et la quantité totale de fil de fer nécessaire pour en faire le tour.

2/Afin de faire tenir le fil de fer, nous avons besoin de piquets en bois, de 50 cm, à chaque angle.

Calcule la longueur totale de bois nécessaire pour délimiter les parcelles de jardin.

Document 2

Situation problème : comment représenter le jardin sur un plan ?

Reproduis le jardin sur une feuille blanche. 1 cm sur ta feuille représente 50 cm dans la réalité. On dit que le plan est à échelle 1/50.

Utilise ta règle pour mesurer et tracer, ton équerre pour tracer les angles droits et ton compas pour tracer le triangle.



Document 3

Situation problème : quelle organisation peux-tu imaginer pour le jardin ?

Sur le plan du jardin, trace les axes de symétrie de chaque parcelle. En te reportant à tes leçons de sciences, imagine dans chaque partie, quelles fleurs, quels légumes et arbres fruitiers tu souhaiterais y planter.



Déroulement de la séance/séquences

Séquence 1

- ✓ Notion abordée : grandeurs et mesures → le périmètre
- ✓ Compétences travaillées : calculer et modéliser
- ✓ Support élève : document 1
- ✓ Travail individuel

Séquence 2

- ✓ Notion abordée : espace et géométrie → la proportionnalité
- ✓ Compétences travaillées : raisonner, représenter
- ✓ Support élève : document 2 et une grande affiche
- ✓ Travail individuel

Séquence 3

- ✓ Notion abordée : espace et géométrie → la symétrie axiale
- ✓ Compétences travaillées : chercher, communiquer
- ✓ Support élève : document 3 et cahier de sciences
- ✓ Travail par groupe



Un pas vers l'activité interdisciplinaire

Le projet de jardin à l'école ancre les apprentissages dans de nombreuses disciplines :

Français

Compétences travaillées	Exemples d'activités
Comprendre et s'exprimer à l'oral - Participer à des échanges dans des situations diverses. - Adopter une attitude critique par rapport à son propos.	Débat pour le choix de l'emplacement du jardin, choix des plantes à cultiver, type de jardin...
Lire - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.	Lire et comprendre de la documentation sur les plantes
Écrire - Écrire à la main de manière fluide et efficace. - Maîtriser les bases de l'écriture au clavier. - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.	Ecrire une lettre au maire de la commune, à un professionnel du jardinage pour demander un service, des conseils
Comprendre le fonctionnement de la langue - Enrichir le lexique. - Acquérir l'orthographe lexicale.	Affiche, exposition : Ecrire et comprendre le vocabulaire spécifique au jardinage

Mathématiques

Compétences travaillées	Exemples d'activités
Modéliser <ul style="list-style-type: none">- Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne.- Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité.	Calculer la consommation d'eau nécessaire à l'arrosage, la quantité de semences à planter, les rendements à venir...
Raisonner <ul style="list-style-type: none">- Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation de données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement.- En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments	Plan du jardin ou maquette à échelle, calcul du périmètre, de la superficie...

Sciences et technologie

Compétences travaillées	Exemples d'activités
S'approprier des outils et des méthodes <ul style="list-style-type: none">- Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés.- Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.- Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.- Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations pertinentes d'un document.	Observations, expérimentations, mesures, comparaisons
Pratiquer des langages <ul style="list-style-type: none">- Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis.- Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma...).- Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	Compte rendus d'expériences, recherche documentaire multi supports...

<p>Adopter un comportement éthique et responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. - Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner. 	<p>Objets d'enseignement</p> <p>Les élèves sont sensibilisés aux enjeux du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.</p>
--	---



Enseignement morale et civique

Connaissances et compétences associées	Objets d'enseignement
<p>Comprendre que la vie collective implique le respect de règles</p> <p>Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter</p>	<p>La notion de collectivité (classe, école ...). Respect du règlement du jardin, de la répartition des tâches</p>
<p>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école...)</p> <p>Coopérer dans le cadre des projets et des travaux de groupes.</p>	<p>Savoir travailler en respectant les règles de la coopération.</p>

Arts plastiques

Connaissances et compétences associées	Exemples d'activité
<p>Mettre en oeuvre un projet artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principaux outils et compétences nécessaires à la réalisation d'un projet artistique. - Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique 	<p>Réalisation d'épouvantails à partir d'objets recyclés, d'œuvres imaginaires pour agrémenter le jardin, le mettre en scène Décorer le jardin , les nichoirs...</p>

Histoire

Connaissances et compétences associées	Exemples d'activité
<p>Se repérer dans le temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une période donnée. - Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques) 	<p>Etablir un calendrier des plantations (du semis aux récoltes) Un planning de l'entretien des plantations</p>

Langues vivantes

Connaissances et compétences associées	Objet d'enseignement
Lexique Expression : correspondance avec une classe à l'étranger	- L'environnement urbain : les espaces verts - Le développement durable : la lutte contre la pollution, le tri des déchets et le recyclage, les effets du changement climatique

Activités pour la classe cycle 3

Le site « jardinons à l'école » propose des activités pour la pratique du jardinage et mieux connaître les plantes. Chaque activité comporte une "fiche élève" téléchargeable qui peut être photocopiée. Notamment dans les domaines suivants :

- ✓ Arts plastiques et jeux
- ✓ Développement durable
- ✓ Eveil scientifique
- ✓ Outils et techniques de jardinage

Liens supports

Reportages vidéos

<https://www.jardinons-alecole.org/reportage-jardinage-enfants-ecole.html>

Guides pratiques et posters

<https://www.jardinons-alecole.org/guides-pratiques-jardinage-enfant-ecole.html>

Activités pour tous les cycles

<https://www.jardinons-alecole.org/index.php?lg=fr&spec=liste-activites&numpage=3&numfamille=104&numtag=17>

Prolongements : travail autour de quatre axes essentiels :

- La gestion de l'eau
- Maintien de la biodiversité
- Entretien de la richesse du sol
- Lutte contre les ennemis des cultures

