



En 2015, l'Organisation des Nations Unies (ONU) et 193 États se sont engagés à atteindre, d'ici 2030, **17 Objectifs de Développement Durable (17 ODD)**. Ils identifient les défis clés qui demandent une action urgente à tous les niveaux et par tous les acteurs de la société.

Le but de ces 17 ODD est d'arriver à bâtir un monde meilleur et plus durable pour tous, en répondant à des défis liés à la planète (le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau...), aux populations (la santé, l'éducation...), à la prospérité, à la paix et aux partenariats.

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



Discipline	HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC
Niveau	5e
Partie(s) du programme abordée(s)	Géographie 5 ^e Thème 1 La question démographique et l'inégal développement - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde. II. Les inégalités de richesse au sein des Etats. Référence au programme modifié du 30-07-2020: « On abordera ensuite, à grands traits, la géographie de la richesse et de la pauvreté à l'échelle du monde. L'objectif est de sensibiliser les élèves à l'inégale répartition des richesses. Ils découvrent aussi que les différents niveaux de richesse et de pauvreté et donc les inégalités sociales sont observables dans tous les pays. ODD mobilisés : richesse et pauvreté : éradication de la pauvreté (ODD1) ; égalité entre les sexes (ODD5) ; accès à une éducation de qualité (ODD4) ; réduction des inégalités (ODD 10). »

II. Les inégalités de richesse au sein des Etats.

Document déclenchant

Poster numéro 11 de la fondation Good Planet sur les 17 ODD consacré à l'ODD 10 Inégalités réduites.



Photo © Tuca Vieira / Le mur de séparation entre la favela Paraisópolis et le quartier huppé de Morumbi à Sao Paulo au Brésil, 2004.

<http://www.ledeveloppementdurable.fr/odd/poster/10.html>

Soit le document est projeté au tableau soit l'enseignant montre directement le poster aux élèves si l'établissement a récupéré l'exposition (à récupérer gratuitement auprès du réseau Canopé).

Cours dialogué = les élèves doivent décrire le document. Ce travail se fait à l'oral en début de séquence. Dans un premier temps l'ODD concerné et le texte peuvent être cachés pour partir des représentations des élèves et les amener à faire des hypothèses.

Grandes idées à développer =

- La richesse et l'extrême pauvreté se côtoient de très près.
- Réinvestissement des connaissances de 6^e avec les bidonvilles/favelas.

L'ODD 10 vise à réduire les inégalités, cette leçon aura donc pour but de montrer la répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.

Compétences travaillées =

- S'exprimer à l'oral
- Décrire une image

Durée = entre 5 et 10 minutes en fonction des réactions des élèves.



Campagne de sensibilisation de la Fondation Abbé Pierre intitulée « Les enfants » sur le mal-logement / 2010 / auteur = Eugénio Recuenco

<https://www.strategies.fr/sites/default/files/assets/images/strats-image-150751.jpeg>

L'image est projetée au tableau.

Fiche d'activité sur le mal-logement en France =

- Présentez le document
- Décrivez l'image
- Cette image illustre quel phénomène ?
- Que ressentez-vous en regardant cette affiche ?
- Objectif de développement durable 1 : « Pas de pauvreté ». Quels sont les éléments qui prouvent que cette famille vit dans la pauvreté
- Objectif de développement durable 4 : « Une éducation de qualité ». Pensez-vous que cet enfant puisse étudier correctement quand il est à la maison ? Expliquez
- Objectif de développement durable 10 : « Inégalités réduites ». Qu'est-ce qui pourrait être mis en place pour venir en aide à cette famille ?

Objectifs de l'activité = montrer qu'il existe des inégalités au sein des pays développés comme la France + montrer que les ODD peuvent être liés entre eux et que par exemple la pauvreté peut avoir un impact sur l'éducation ou bien la santé.

Compétences travaillées =

- Décrire une image
- Comprendre le sens général d'un document
- Présenter un document
- Exprimer un ressenti
- Emettre des hypothèses

ODD mobilisés = 1/4/10

Durée = Une séance pour faire le travail et la correction.