

# Jeux à débattre égalité filles- garçons

Recréer un entretien d'embauche



# Recréer un entretien d'embauche

Nature du poste : Ingénieur agronome pour une grande entreprise Nestlé, Danone,...

Equipe de recrutement :

- 1 chef d'entreprise
- 1 DRH : Directeur des ressources humaines
- 1 chef de projet en agronomie

Postulants :

- 2 hommes
- 2 femmes

Avec chacun un(e) ami (e) accompagnateur(trice)

Le reste de la classe :

Observateurs par groupe de 2, 3 ou 4

# Déroulé

- 1) Les élèves prennent tous connaissance de la fiche de poste
- 2) Répartir les rôles : équipe de recrutement, observateurs(trices) et candidat(e)s avec ami (e)s. Pour les postulants il peut être intéressant de faire jouer l'un des rôles de garçon par une fille et vis et versa.
- 3) Distribuer les fiches postulant et d'aide aux arguments. Laisser 5 à 10min de préparation pour l'entretien avec l'ami accompagnateur.
- 4) Distribuer les fiches observateurs(trices). 1 partie observe les candidats et l'autre les recruteurs.
- 5) Distribuer le tableau récapitulatif des candidat(e)s à l'équipe de direction ainsi que la fiche argumentaire des candidats. Leur demander de choisir 2 ou 3 questions parmi la liste de questions recrutement et d'en préparer d'autres personnelles.
- 5) Faire passer les entretiens : 3 à 5 min
- 6) Laisser un temps de délibération
- 7) Choix : justifier du ou de la candidate retenue.
- 8) Débat avec les observateurs(trices).

# Fiche de poste

L'ingénieur agronome est le médiateur entre science et monde agricole, l'ingénieur en agronomie est au service des agriculteurs et de l'environnement.

Mots clés : Sciences, agriculture, environnement et agroalimentaire

Compétences requises :

- Connaissances approfondies du monde agricole et de l'agriculture
- Mobilité (déplacements fréquents sur le terrain)
- Aisance relationnelle et bonne communication (échanges fréquents avec les acteurs du monde agricole)
- Esprit pratique, rigueur et curiosité
- Maîtrise écrite et orale de l'anglais, notamment pour l'ingénieur en agronomie tropicale, qui est amené à travailler à l'étranger.

## Missions :

- Conseils techniques, financiers et pratiques aux agriculteurs
- Études environnementales (étude des sols, des polluants, des solutions phytothérapeutiques, etc.)
- Gestion des risques environnementaux
- Gestion de la production (dans l'industrie agroalimentaire)
- Amélioration de la qualité des produits, semences et espèces animales et optimisation de la productivité

## Salaire :

il débute généralement autour des 2200 à 3300 euros brut par mois et cette rémunération peut évoluer pour atteindre 4200 euros brut par mois en milieu ou fin de carrière.

# Fiche candidat 1

## - Etudes : BAC +5

- Classe préparatoire Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre – Vétérinaire : BCPST 2 ans
- A obtenu le concours l'école d'ingénieur Agro parsitec Cycle ingénieur 3 ans

## - Compétences :

- Bases scientifiques solides
- Capable de mémoriser des connaissances
- Esprit de compétition
- Technique
- Capable d'absorber une grosse charge de travail

# Fiche candidat 2

- Etudes : BAC +5
  - BTS agronomie 2ans et culture durable
  - Licence pro mention agronomie dans une bioindustrie en alternance 1an
  - Master sciences agronomiques en alternance dans une bioindustrie 2 ans
- Compétences :
  - Esprit d'équipe
  - Expérience professionnelle
  - Mobile
  - Investie dans les projets
  - Bonne connaissance du milieu industriel
  - Expérience professionnelle

# Fiche candidat 3

- Etudes : BAC +5
  - Licence SVT 3ans
  - Master en agronomie 2 ans
- Compétences :
  - Bases scientifiques solides
  - Bonne gestion du travail
  - Organiser
  - Autonome
  - Bonne connaissance de l'environnement
  - Très bon niveau d'anglais



# Fiche candidat 4

- Etudes : BAC +5
  - Bachelors universitaires de technologie : BUT génie biologique parcours agronomie 3 ans
  - Ecole ingénieur agronome en alternance en génie biologique
- Compétences :
  - Esprit d'équipe
  - Expérience professionnelle
  - Négociatrice
  - Bonne vendeuse
  - Bonne connaissance du milieu agricole
  - Expérience professionnelle

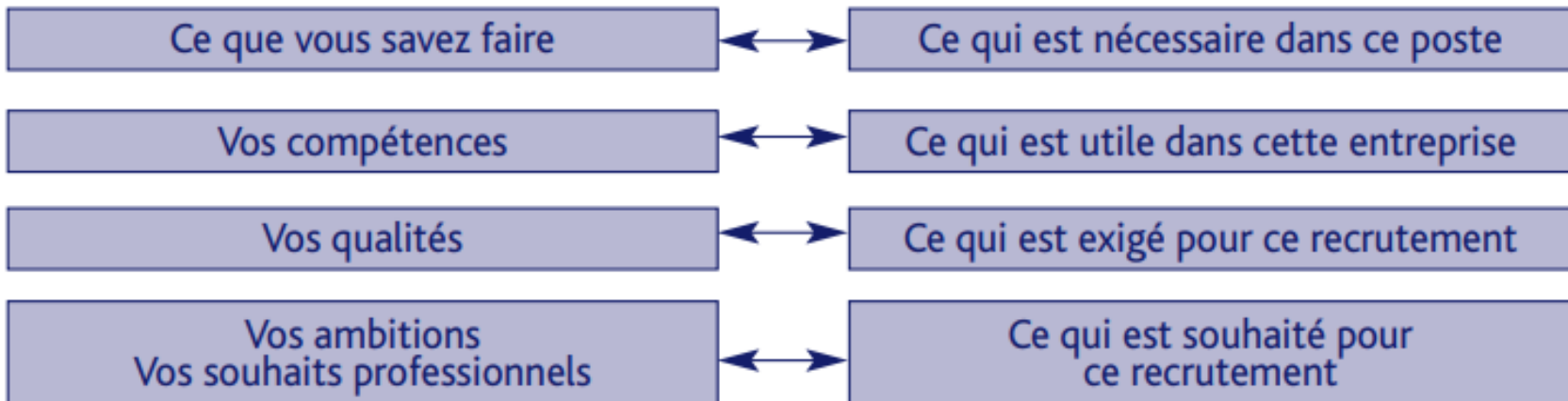
# Fiche aide aux arguments pour l'entretien

## BIEN ARGUMENTER, C'EST :

- présenter sous le meilleur jour vos expériences positives, vos savoir-faire, vos connaissances et vos qualités,
- expliquer comment tous ces points forts vont être utiles à cette entreprise,

- montrer comment d'éventuels points faibles sont compensés par d'autres atouts,
- mettre en avant votre motivation, votre intérêt pour le poste envisagé et pour l'entreprise.

### Construire un argumentaire, c'est mettre en correspondance :



**1** Vous voulez obtenir un emploi de :

Qualités requises :

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Connaissances et savoir-faire intéressants ou nécessaires dans ce poste, cette entreprise, ce secteur :

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**2** Vos compétences, vos savoir-faire sont :

Exemples, illustrations, preuves :

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**3** Vos qualités sont :

Exemples, illustrations, preuves :

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**4** Vous pouvez donc postuler à cet emploi ou à ce type d'emploi parce que :

<hr/>
<hr/>
<hr/>

Notez vos atouts en faisant correspondre vos caractéristiques personnelles avec celles du poste.

# Tableau récapitulatif

Candidat 1	Candidate 2	Candidat 3	Candidate 4
<b>Etudes</b>			
Bac +5	Bac +5	Bac +5	Bac +5
<p>Classe préparatoire Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre – Vétérinaire : BCPST 2 ans</p> <p>Obtenu le concours l'école d'ingénieur Agro parsitec</p> <p>Cycle ingénieur 3 ans</p>	<p>BTS agronomie 2ans et culture durable</p> <p>Licence pro mention agronomie dans une bioindustrie en alternance 1an</p> <p>Master sciences agro en alternance dans une bioindustrie 2 ans</p>	<p>Licence SVT 3ans</p> <p>Master en agronomie 2 ans</p>	<p>Bachelors universitaires de technologie : BUT génie biologique parcours agronomie 3 ans</p> <p>Ecole ingénieur agronome en alternance en génie biologique</p>
<b>Compétences</b>			
<p>Bases scientifiques solides</p> <p>Capable de mémoriser des connaissances</p> <p>Esprit de compétition</p> <p>Technique</p> <p>Capable d'absorber une grosse charge de travail</p>	<p>Esprit d'équipe</p> <p>Expérience professionnelle</p> <p>Mobile</p> <p>Investi dans les projets</p> <p>Bonne connaissance du milieu industriel</p>	<p>Bases scientifiques solides</p> <p>Bonne gestion du travail</p> <p>Organisé</p> <p>Très bon niveau d'anglais</p> <p>Autonome</p> <p>Bonne connaissance de l'environnement</p>	<p>Esprit d'équipe</p> <p>Expérience professionnelle</p> <p>Négociateur</p> <p>Bonne vendeuse</p> <p>Bonne connaissance du milieu agricole</p>

# Liste de questions recruteurs

1. Pensez-vous être capable de travailler sous pression ?
2. Avez-vous des enfants ?
3. Etes-vous prêt à vous déplacer professionnellement ?
4. Pensez-vous être capable d'être leader ?
5. Pensez-vous être capable de travailler dur ?
6. Etes-vous capable de suivre des consignes ?
7. Est-ce que vous faites du sport ?
8. Avez-vous une activité artistique ?
9. Citez 2 défauts et 2 qualités que vous possédez.

# Fiche observateur des candidats

Arguments mis en avant par les candidat(e)s :

Attitudes corporelles :

Intonations :

Emotions :

# Fiche observateurs des recruteurs

Arguments mis en avant par les recruteur(teuse)s :

Attitudes corporelles :

Intonations :

Emotions :

Qui a tendance à prendre la parole ?

Qui semble leader dans le groupe des recruteurs ?

# Fiche recruteurs

Arguments de compatibilité avec le poste :	
Arguments de pratique de l'anglais :	
Arguments de travail en équipe :	
Arguments sur la capacité d'adaptation :	
Arguments sur les valeurs de l'entreprise :	
Arguments autres pour vous convaincre :	





# Conclusion

Points de vigilance :

- Voir si le candidat ou la candidate retenue l'a bien été pour ses compétences entretien et CV.
- Voir si les garçons qui jouait le rôle d'une femme (et les filles le rôle d'un garçon) ne sont pas tombés dans les stéréotypes en surjouant, etc...
- Débattre sur les questions posées par les recruteurs : observe-t-on des questions différentes et stéréotypées ?
- Débattre sur le choix des parcours d'études : il n'y a pas de parcours réservés aux garçons et d'autres aux filles.

Objectifs :

Mettre en lumière différents stéréotypes plus ou moins conscients.

Travailler les compétences de l'oralité

Découvrir la diversité d'études et de parcours menant à un même métier.

Comprendre qu'un métier et que la poursuite d'étude dépend de ses compétences et non de son sexe.

Apprendre à débattre en se respectant