

Bonjour à tous,

Nous vous proposons, pour cette nouvelle lettre, deux rubriques « A vos agendas » et « Ressources ».

Belle semaine à tous,  
Les membres de la mission académique EDD

### **A vos agendas :**

Voici les dates des deux prochains rendez-vous des référents EDD en visioconférence que nous vous proposons :

#### **Mardi 16/04 de 17h30 à 18h30 :**

Thématique de ce RDV : " **Comment les sciences participatives s'inscrivent dans une démarche de développement durable qui permet de préserver et d'accueillir la biodiversité dans une structure scolaire ?** "

*Cadre institutionnel, témoignages d'un établissement de l'académie d'Amiens et d'un établissement de l'académie de Lille, réflexion sur comment valoriser ces démarches avec la présentation de quelques outils.*

(En votre qualité de référent EDD, vous recevrez bientôt un ordre de mission pour ce RV)

#### **Mardi 11/06 de 17h30 à 19h00 :**

Pour ceux parmi vous qui souhaitent participer à un atelier « **Fresque de la pollution plastique** », afin de devenir animateur de la fresque ( <http://edd.ac-amiens.fr/278-la-fresque-de-la-pollution-plastique.html> ), nous vous proposons un deuxième RV d'une heure. Le même jour, de 17h30 à 18h, vous pourrez suivre une présentation des ateliers proposés par l'association « **L'air et moi** » >>> <http://edd.ac-amiens.fr/321-interventions-scolaires-air-et-moi.html>

**ATTENTION ce deuxième RV est soumis à inscription :**

**Merci pour cela de remplir le formulaire suivant avant le 19 mars 2024 17h00 :**

<https://framaforms.org/formation-referents-edd-fresque-de-la-pollution-plastique-tara-ocean-11-juin-2024-1706459883>

### **Ressources :**

#### 1. Ressources en lien avec la forêt :

- Profiter de la sortie du Film « La promesse verte » au cinéma (en pensant au *pass culture*) dont le visionnage peut s'inscrire dans un projet s'ancrant dans les programmes autour de l'écosystème forêt et de la réflexion concernant la consommation responsable.  
Envie d'en savoir plus ? RDV au lien : <http://edd.ac-amiens.fr/334-21-mars-2024-la-journee-internationale-des-forets.html>
- Afin de sensibiliser les plus jeunes aux enjeux forestiers, la Fédération nationale des Communes forestières développe le programme « Dans 1000 communes, la forêt fait école » qui compte aujourd'hui une centaine de Forêts pédagogiques.  
Ce programme propose de confier à des enfants (élèves des écoles, membres d'un conseil municipal de jeunes...) une parcelle de forêt de leur commune.  
Ce programme vous intéresse ? Cliquez sur "[Dans 1000 communes, la forêt fait école](#)" - FNCOFOR

#### 2. Ressources en lien avec les compétences psychosociales (CPS) :

Les compétences psychosociales (CPS) désignent les **aptitudes qu'une personne mobilise pour faire face aux exigences de la vie quotidienne et prendre part à la vie sociale.**

De nombreux travaux scientifiques établissent qu'elles sont un facteur-cléf de **la santé, du bien-être et de la réussite éducative et sociale**.

Les CPS sont en relation directe avec les **compétences du socle**.

Afin de mieux comprendre les compétences psychosociales et d'accéder rapidement à des informations permettant d'approfondir vos connaissances, nous vous proposons un lien Eduscol particulièrement éclairant sur les catégories de CPS, les objectifs visés par leur travail en classe ainsi que des **séances à expérimenter** pour développer l'empathie chez nos élèves :

[Développer les compétences psychosociales chez les élèves | éduscol | Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques - Dgesco](#)

Dans le même esprit, l'académie de Limoges nous propose une « mallette » sous forme de diaporama permettant d'affiner nos connaissances.

Vous y trouverez de nombreux outils classés par thèmes tels que : Le questionnaire de Proust, le portrait chinois et le puzzle des forces.

[Compétences psychosociales | Académie de Limoges \(ac-limoges.fr\)](#)

Enfin, un outil pédagogique réalisé en co-construction avec des élèves : l'exposition *Cartooning for Peace*.

Les affiches ainsi que des fiches outils sont à télécharger et vous y trouverez un support très intéressant pour aborder les CPS avec vos élèves sous la forme d'un « photo langage » ou pourquoi pas d'un « jeu à débattre ».

Des thèmes tels que **TACLONS LES DISCRIMINATIONS !** ou **L'ÉGALITÉ, UN SPORT DE COMBAT** peuvent être abordés par l'intermédiaire de cette ressource.

[Il va y avoir du sport ! Dessins de presse et citoyenneté – Exposition pédagogique - Cartooning for Peace](#)

3. Ressources en lien avec les Océans :

**La Fondation Maud Fontenoy** réalise depuis 2008 des programmes de sensibilisation en partenariat avec l'Organisation des nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), le CNRS et le Muséum national d'histoire naturelle. Ces programmes, qui s'inscrivent dans les objectifs de développement durable de l'ONU, sont centrés sur l'éducation à la mer, les richesses de la biodiversité marine, les énergies marines renouvelables et la découverte de nos patrimoines littoraux.

Les enseignants peuvent prendre connaissance de propositions d'actions éducatives sur le site de la Fondation Maud Fontenoy et y commander gratuitement les ressources pédagogiques suivantes, qui visent l'ensemble des cycles scolaires, de la maternelle au lycée : <http://edd.ac-amiens.fr/229-ressources-et-defis-pedagogiques-de-la-fondation-maud.html>

Le « **Polar POD** » est un projet de navire océanographique conçu et organisé par Jean-Louis Étienne, destiné à l'étude de l'océan Austral qui encercle l'Antarctique. Les expéditions évoquent le capitaine Nemo et son *Nautilus* dans *Vingt Mille Lieux sous les mers*, ainsi que les grandes découvertes, aux défis techniques et scientifiques.

L'expédition « Polar POD » promet tout cela et offre l'opportunité de travailler avec nos élèves des connaissances et compétences du socle commun et des disciplines :

[L'expédition Polar POD | éduscol | Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse, des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques - Dgesco](#)

4. Reportage : des **lycéens de l'Oise** parlent dérèglement climatique et biodiversité : <https://ombelliscience.fr/actualites/peps-lyceens-oise-dereglement-climatique-biodiversit-silence-moteur-ca-tourne>

5. Et si nous mettions nos élèves dans la peau du législateur !

C'est ce que propose « **Le Parlement des enfants** ». Il s'agit d' un concours scolaire organisé avec l'Assemblée nationale qui propose à des élèves de classes de CM2 et de 6e de rédiger une proposition de loi sur un thème donné. Une occasion pour nos élèves de découvrir le rôle du législateur lors d'un travail réalisé en classe sur un thème d'actualité: « *Favoriser la pratique sportive chez tous les jeunes* » pour les classes de CM2 et « *Promouvoir l'égalité femmes/hommes à travers le sport* » pour les classes de 6<sup>e</sup> : [Le Parlement des enfants | éducol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

6. Dans l'objectif de diffuser plus largement leurs ressources, la fondation TARA Océan crée un réseau « d'**ambassadeurs** » pour 2023-2024. Vous seriez **un relai d'information de la fondation Tara Océan** dans votre établissement scolaire, par le biais d'affichettes fournies au format PDF par mail au fil de l'année scolaire 2023-2024 (**cinq feuilles A4** en tout). Vous pourriez afficher ces documents où cela vous semble opportun (salle des profs, CDI, casier, etc.). Si vous êtes intéressé : <https://forms.gle/wiHEMu3HFT47yZ2A7>
7. Enfin, **FOCUS 2030** nous propose l'agenda 2024 de tous les temps forts concernant aussi bien la solidarité internationale que les Objectifs de développement durable en France et à l'international. Un agenda très complet qui peut nous permettre de programmer certains "temps forts" de notre année avec les élèves : [L'Agenda 2024 du développement en France et à l'international \(focus2030.org\)](#)