

Chers référents EDD,

Nous espérons que vous allez bien.

Nous tenons à vous exprimer, en ce milieu d'année, notre reconnaissance par rapport à votre travail de relais au sein de votre établissement. Vous représentez notre seul lien de communication et nous savons que cette tâche n'est pas toujours facile.

A ce titre, nous vous rappelons qu'un exemple de lettre de mission existe sur le site académique EDD, qui est modifiable et qui peut servir de base pour des échanges et pour faciliter certaines de vos missions.

Vous la trouverez au lien : <http://edd.ac-amiens.fr/187-modele-de-lettre-de-mission-pour-les-referents-edd.html>

Trois rappels pour commencer :

RV réfs EDD 1 : Mardi 16/04 de 17h30 à 18h30

Thématique de ce RDV : " **Comment les sciences participatives s'inscrivent dans une démarche de développement durable qui permet de préserver et d'accueillir la biodiversité dans une structure scolaire ?** "

Cadre institutionnel, témoignages d'un établissement de l'académie d'Amiens et d'un établissement de l'académie de Lille, réflexion sur comment valoriser ces démarches avec la présentation de quelques outils.

RV référents EDD 2 : Mardi 11/06 de 17h30 à 19h00

Pour ceux parmi vous qui souhaitent participer à un atelier « Fresque de la pollution plastique », afin de devenir animateur de la fresque (<http://edd.ac-amiens.fr/278-la-fresque-de-la-pollution-plastique.html>), nous vous proposons un deuxième RV d'une heure. Le même jour, de 17h30 à 18h, vous pourrez suivre une présentation des ateliers proposés par l'association « L'air et moi » >>> <http://edd.ac-amiens.fr/321-interventions-scolaires-air-et-moi.html>

ATTENTION ce deuxième RV est soumis à inscription :

Merci pour cela de remplir le formulaire suivant avant le 19 mars 2024 17h00 :

<https://framaforms.org/formation-referents-edd-fresque-de-la-pollution-plastique-tara-ocean-11-juin-2024-1706459883>

Prix de l'action éco-déléguée de l'année :

<http://edd.ac-amiens.fr/313-prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-2023-2024.html>

Comme chaque année, ce prix vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués dans les écoles et établissements scolaires avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs. Cette année, un prix spécial sobriété énergétique sera décerné en plus.

Vidéo à envoyer le **6 avril 2024 au plus tard** à stephanie.menu@ac-amiens.fr

Quatre informations qui nous semblent intéressant de porter à votre connaissance :

1. Challenges de l'écomobilité des collèges et des lycées du 13 au 18 mai 2024
Les Challenges de l'écomobilité donnent l'occasion aux établissements soucieux de l'environnement, de la santé et de la sécurité de :
 - prendre soin de la planète,
 - faire tester au moins une fois dans l'année un mode alternatif pour les

automobilistes réguliers,

- rendre divertissant le changement des habitudes de déplacement avec l'esprit de challenge,
- communiquer auprès des enfants / parents / personnel sur les solutions possibles pour les trajets domicile - collèges - lycées,
- évaluer les pratiques des personnes et les effets du PDES (Plans de déplacement des établissements scolaires),
- conforter les résultats de l'enquête PDES avec les résultats du challenge.

L'organisation de ce challenge s'appuie sur la participation des éco-délégués, relais entre les élèves et le référent challenge des établissements participants. INSCRIPTIONS JUSQU'AU 1 MAI 2024 - tous les établissements de la région Hauts de France peuvent participer. Pour plus d'informations : <http://edd.ac-amiens.fr/335-challenges-de-l-ecomobilite-des-colleges-et-des-lycees-du.html>

2. La Fondation Maud Fontenoy qui met à disposition des ressources pédagogiques qui peuvent être commandées gratuitement sur son site www.maudfontenoyfondation.com, concernant l'ensemble des cycles scolaires de la maternelle au lycée :

Abécédaires de l'Océan » (maternelle),

Kit Eau - Comprendre le monde, entre terre et mer » (élémentaire),

Kit 100% Océan, changement climatique et bio-mimétisme » (collège),

Kit 100% Océan, innovations et énergies marines renouvelables » (lycée).

Comme chaque année, les enseignants peuvent participer avec leurs élèves aux « défis scolaires pour l'Océan » proposés par la Fondation. Ces défis permettent aux enseignants de mettre en pratique les thématiques proposées par les ressources pédagogiques ci-dessus. Les inscriptions sont ouvertes en ligne et les dépôts de dossier seront possibles **jusqu'au 30 avril 2024**. Les lauréats seront annoncés le 6 juin 2024 et recevront un prix permettant de financer une sortie pédagogique. Il est également rappelé que, dans le cadre d'une convention de mécénat signée avec le GIP Trousse à Projets en juin 2022, la Fondation Maud Fontenoy apporte un soutien financier aux projets de classes de mer.

<http://edd.ac-amiens.fr/229-ressources-et-defis-pedagogiques-de-la-fondation-maud.html>

3. Comme promis vous trouverez les documents et ressources du séminaire académique Ecole et égalités au lien suivant :

<http://edd.ac-amiens.fr/336-seminaire-academique-ecole-et-egalites.html>

4. Plaquette TARA : Enseigner les Sciences dans une perspective d'éducation au développement durable.

Partenaire du Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse dans le cadre d'une convention cadre, la Fondation Tara Océan est la première fondation reconnue d'utilité publique consacrée à l'Océan en France. Elle porte une double mission : explorer l'Océan pour mieux le comprendre et partager les connaissances scientifiques acquises pour susciter une prise de conscience citoyenne collective. Vous trouverez ci-dessous la plaquette de présentation des nombreuses possibilités d'accompagnement pédagogique proposées par la fondation :

<http://edd.ac-amiens.fr/337-enseigner-les-sciences-dans-une-perspective-d-education-au.html>