

Chères et chers collègues,

Comme chaque mois, voici ce que nous avons identifié comme ressources intéressantes en lien avec l'EDD.

Nous vous souhaitons une bonne rentrée à tous,

Les membres de l'équipe de la mission académique EDD

#### **Des webinaires en auto-formation :**

1. Liens vers concernant le webinaire sur les sciences participatives organisé le 16 avril, en partenariat avec la région Hauts de France : <http://edd.ac-amiens.fr/347-les-sciences-participatives-dans-les-structures-scolaires.html>
2. La Fondation Tara Océan, en partenariat avec l'Office for climate education, lance la Taracadémie (des webinaires enseignants de la primaire au lycée avec des chercheurs) <http://edd.ac-amiens.fr/345-taracademie.html>
3. Le réseau CANOPE propose un temps fort de formation : « Climat de demain : éduquer au changement » se déroulera du 15 mai au 5 juin 2024 : <http://edd.ac-amiens.fr/346-climat-de-demain-eduquer-au-changement.html>

#### **Des appels à projets, des ressources ou des challenges qui favorisent l'engagement des élèves : différentes ressources qui s'adressent au primaire et/ou aux collégiens et/ou aux lycéens :**

4. « Plastique à la loupe » est une opération pédagogique au service de l'éducation à la science et au développement durable qui propose aux élèves de contribuer à l'état des lieux de la pollution plastique des plages et berges, en France (métropolitaine ou d'outre-mer) et dans certains sites européens ciblés par les chercheurs. La base de données ainsi constituée alimente la recherche scientifique et contribue à l'aide à la décision politique à différents niveaux. Cette opération éducative utilise les sciences participatives comme levier pour développer l'éco-citoyenneté, l'esprit critique et l'engagement des jeunes, et s'inscrit dans le cadre des objectifs de développement durable fixés par l'ONU. Ce site est conçu pour toute personne pour laquelle une approche scientifique de la pollution plastique fait du sens dans son activité : enseignant, chercheur, décideur, citoyen... Plusieurs possibilités sont offertes :

- Protocole « complet » : protocole scientifique PAL incluant l'étude de microplastiques qui font l'objet d'analyse chimique en laboratoire et l'étude des macrodéchets,
- Protocole « macro seul » : protocole scientifique PAL n'incluant que l'étude des macrodéchets.
- Equipe « novice » : équipe d'enseignants n'ayant jamais participé à l'opération PAL
- Equipe « expert » : équipe d'enseignants au sein de laquelle au moins un enseignant a déjà participé à PAL, qu'il s'agisse du protocole « complet » ou du protocole « macro seuls ».

**Les deux appels à projet (à remplir avant le 20 juin 2024) :**

<http://edd.ac-amiens.fr/254-appel-a-projet-plastique-a-la-loupe-2023-2024-macro-dechets.html>

5. L'opération « **Océan & Climat, Graines de reporters scientifiques** » place les collégiens et lycéens dans la peau de médiateurs scientifiques sur un sujet majeur Sciences-Société. Cette année, la thématique phare sera la Mer. Les interactions entre l'Océan et le Climat, qui jouent un rôle central dans la machine climatique et constituent un enjeu environnemental crucial.

En se positionnant eux-mêmes en tant que passeurs de connaissance, les élèves réalisent une vidéo ou un podcast qui deviennent de véritables ressources pédagogiques (en accès libre sur le site web « Les Dessous de l'Océan ») pour comprendre les enjeux liés à l'Océan : fonte de l'Arctique, acidification de l'océan, pollution plastique... à l'aide d'expériences scientifiques, d'interviews, d'animation... Pour chaque production, les ODD sont identifiés et peuvent ainsi permettre d'aborder la complexité des enjeux liés à l'Océan et développer l'esprit critique des élèves.

**L'appel à projet (à remplir avant le 20 juin 2024) :** <http://edd.ac-amiens.fr/105-appel-a-projet-ocean-et-climat-graines-de-reporters.html>

6. Le challenge national CUBE.S offre aux usagers des collèges et lycées (élèves, corps pédagogique, services techniques...) un cadre d'actions concret pour agir au sein de leur établissement sur les consommations d'énergie. En effet, CUBE.S est un programme qui vise à réaliser des économies d'énergie dans les établissements scolaires du secondaire en sensibilisant les occupants, leur permettant d'adopter les bons usages et bien gérer les équipements et l'exploitation des installations.

L'accompagnement varié proposé pendant toute la durée du challenge permet aux établissements scolaires de disposer d'une marche à suivre pour inclure les occupants d'un bâtiment dans la bonne gestion de l'énergie en s'appuyant sur du contenu pédagogique, de la mise en réseau des établissements, de la formation à destination des pilotes du projet et du matériel technique à vocation d'enseignement : <http://edd.ac-amiens.fr/171-challenge-cube-s.html>

7. L'Air et Moi est un parcours éducatif et pédagogique sur l'air, qui s'appuie sur une démarche ludique. Cette sensibilisation, qui bénéficie d'une expertise de plus de 10 ans au niveau national, vise avant tout à rendre le jeune acteur dans son environnement et son cadre de vie. Des interventions sont ouvertes du primaire au lycée et sont gratuites pour les établissements, qui peuvent apporter une contribution volontaire.

Il reste des places : <http://edd.ac-amiens.fr/321-interventions-scolaires-air-et-moi.html>

8. Les Challenges de l'écomobilité donnent l'occasion aux établissements soucieux de l'environnement, de la santé et de la sécurité de :

- prendre soin de la planète,↵
- faire tester au moins une fois dans l'année un mode alternatif pour les automobilistes réguliers,↵
- rendre divertissant le changement des habitudes de déplacement avec l'esprit de challenge,↵
- communiquer auprès des enfants / parents / personnel sur les solutions possibles pour les trajets domicile - collèges - lycées,↵
- évaluer les pratiques des personnes et les effets du PDES (Plans de déplacement des établissements scolaires),↵

- conforter les résultats de l'enquête PDES avec les résultats du challenge.↵

L'organisation de ce challenge s'appuie sur la participation des éco-délégués, relais entre les élèves et le référent challenge des établissements participants :

<http://edd.ac-amiens.fr/335-challenges-de-l-ecomobilite-des-colleges-et-des-lycees-du.html>

9. L'ASSOCIATION PASSERELLES.INFO, fondée en 2007 par des personnes issues de l'Education nationale et de la vie associative, membre des associations pour l'UNESCO, a pour objet de développer des programmes d'éducation, d'information et de formation dans les champs de l'Education au développement durable (environnement, santé, citoyenneté...)

Trois thématiques sont proposées : Manger bouger pour ma santé / Cycles 1, 2

Réduire mes déchets, nourrir la Terre / Cycles 1, 2 et 3

Vivre avec le Soleil / Cycles 1, 2 et 3

<http://edd.ac-amiens.fr/344-passerelles-info.html>