



École ouverte pour l'été 2020

Mon parcours EDD estival

PREMIER DEGRÉ

L'ensemble de ce parcours adopte la police de caractère écologique « Ecofont », qui permet d'utiliser 20% d'encre en moins par rapport à une police classique. En cas d'impression il est conseillé d'utiliser la fonction Recto-Verso, à l'aide de papier recyclé ou issu de forêts durablement gérées.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Objectifs : sensibiliser les élèves au développement durable et renforcer les compétences scolaires dans le cadre de l'EDD.

Chaque élève volontaire pourra appréhender une thématique différente du développement durable tout au long du parcours EDD estival. Ce parcours s'inscrit dans le cadre du dispositif « École ouverte » et offre l'opportunité aux élèves impliqués de découvrir et d'enrichir leurs connaissances sur les enjeux contemporains écologiques, énergétiques, socio-économiques selon des approches variées.

Les thématiques retenues :

- Biodiversité
 - Changement climatique
 - Économie sociale et solidaire
- Lutte contre le gaspillage alimentaire
 - Gestion de l'eau et éco-gestes

Le parcours EDD estival est un parcours hebdomadaire qui se décline en cinq volets de structures similaires :

- Un apport de connaissances et une référence aux enjeux des 17 ODD de l'agenda 2030.

« En 2015, l'Organisation des Nations Unies (ONU) et 193 États se sont engagés à atteindre, d'ici 2030, 17 Objectifs de Développement Durable (17 ODD).

Le but de ces 17 ODD est d'arriver à bâtir un monde meilleur et plus durable pour tous, en répondant à des défis liés à la planète (destruction et protection de la biodiversité, changement climatique, épuisement des ressources...), aux populations (égalité, accès à l'éducation et à la santé, lutte contre la faim dans le monde, solidarité...), à la prospérité (lutte contre la pauvreté, des entreprises plus durables, des systèmes économiques prenant en compte l'environnement...), à la paix et aux partenariats (c'est en coopérant que nous changerons les choses). »

D'après le site officiel de l'ONU sur les Objectifs de Développement Durable et le site « M ta Terre ».

- Une activité pour apprendre autrement.
- Une rubrique « Pour aller plus loin » en lien avec les outils et les ressources des partenaires institutionnels ou associatifs parties prenantes de l'EDD.

LUNDI

S'ENGAGER POUR LA BIODIVERSITÉ ET SA PROTECTION

14 VIE
AQUATIQUE



Je découvre

« C'est quoi, la biodiversité ? - 1 jour, 1 question »
<https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE>

15 VIE
TERRESTRE



Je découvre autrement

Retranscription de « 1 jour, 1 question – C'est quoi la biodiversité ? »

C'est quoi la biodiversité ?

La biodiversité c'est tout ce qui fait que la nature est surprenante, variée et créative. On peut parler de biodiversité dans une espèce (par exemple, il y a plein de sortes de chats, de tailles et de couleurs différentes) ou dans un lieu où vivent plusieurs espèces différentes (plus il y a d'espèces qui y vivent, plus la biodiversité y est grande) ... mais on peut parler de la biodiversité au niveau de la planète. On parle alors des différents milieux de vie comme la forêt, le désert, l'océan.

En fait la biodiversité c'est tout l'opposé d'une nature où tout serait identique et répété.

Mais pourquoi c'est important la biodiversité ?

Car plus la nature est variée, originale et différente, plus elle est résistante. Par exemple, imaginons dans le futur qu'on n'ait plus que des vaches marrons sur Terre... et s'il apparaît alors une maladie qui ne s'attaque qu'aux vaches marrons ? Paf, plus de vaches. Alors que si on avait conservé une variété de vache plus large, on aurait toujours des vaches. Actuellement, on n'en est pas encore là, mais attention ! Peu à peu l'Homme modifie la nature et réduit la biodiversité : on rase de forêts, on utilise des produits qui tuent en masse certains insectes, on fait le tri dans la nature et ça, ça n'est pas souhaitable, car on risque ainsi de supprimer des trésors cachés de la nature.

Poème : La vie du tronc de l'arbre



Tu puises ta force de tes profondes racines,
Résistant à tout, de la base à la cime :
Ornant les forêts de piliers centenaires,
N'accepte pas ton destin de meuble à poussière,
Continue ton combat pour un monde plus vert.

<https://cafeduvoyage.com/poesie-poeme-sur-la-nature>

Je réalise mon défi n° 1

MON HÔTEL À INSECTES

En t'aidant du modèle de la photo de gauche, représentant un hôtel à insectes, complète le dessin de droite en respectant bien les différentes formes.



Le but de ce genre d'abris est de favoriser la biodiversité car non seulement ils accueillent des insectes, mais en plus ces derniers participent à la pollinisation ou à l'élimination de parasites qui attaquent nos végétaux, tout cela de manière naturelle.



Tiré du partenariat « Nation apprenante » entre le rectorat de l'Académie d'Amiens et le Courrier Picard.

Pour aller + loin

Les « boîtes à œufs » de la biodiversité



- Prends une boîte à œufs vide comprenant de 6 à 12 cases.
- Colore chaque case avec des couleurs différentes. Dans chaque case colorée, introduis un élément de la nature en lien avec cette couleur (ex : feuille d'arbre, plume d'oiseau, pétale de fleur, pomme de pin...).
- Enfin, numérote chaque case et sur une feuille à part recopie chaque numéro, la couleur associée et décris l'élément naturel que tu as trouvé.

D'après <https://www.fondation-lamap.org/fr/page/28021/les-boites-a-oeufs-de-la-biodiversite>

MARDI

AGIR CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



Je découvre

« C'est quoi le changement climatique ? - 1 jour, 1 question »

<https://www.youtube.com/watch?v=Fo3wz2K5k4Y>

Retranscription :

C'est quoi le changement climatique ?

Un changement climatique c'est quand le climat d'une région ou de la planète entière change pour des centaines d'années.

Ce genre de changement peut avoir une origine naturelle ou bien être causé par l'Homme. Actuellement nous vivons une période de réchauffement climatique. La température monte sur Terre.

Mais ce réchauffement est-il naturel ou causé par l'Homme ?

Aujourd'hui les scientifiques s'accordent à dire que ce réchauffement climatique est dû à la pollution produite par l'Homme. Nous rejetons trop de gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Ces gaz, comme le CO₂ issu des fumées des voitures captent l'énergie du soleil. Cette énergie se transforme en chaleur qui réchauffe l'atmosphère, puis l'atmosphère réchauffe les océans. Résultats : la météo change. Il pleut énormément sur certaines régions et d'autres subissent des sécheresses inhabituelles. Les pôles se réchauffent, la glace fond, le niveau de l'eau monte et menace d'inonder certaines régions du globe. Enfin, ces changements climatiques entraînent aussi l'apparition de phénomènes météo violents comme les cyclones. Ces changements, une fois lancés, sont très difficiles à inverser. Les océans vont mettre des centaines d'années à se refroidir, même sans pollution.

Et la pollution a une longue durée de vie : le CO₂ par exemple, met 100 ans à disparaître de l'atmosphère. Voilà pourquoi il n'est plus temps de se demander si l'Homme est responsable du changement climatique, mais bien de réagir en changeant notre mode de vie.

Je découvre autrement

« Aux arbres citoyens » chanson écrite par Cyril Tarquiny, composée par Christophe Battaglia et interprétée par Yannick Noah (2007) :

<https://www.youtube.com/watch?v=U8DD1c24bwk>

Paroles de « Aux arbres citoyens »

Le ciment dans les plaines
Coule jusqu'aux montagnes
Poison dans les fontaines,
Dans nos campagnes

De cyclones en rafales
Notre histoire prend l'eau
Reste notre idéal
« faire les beaux »

S'acheter de l'air en barre
Remplir la balance :
Quelques pétrodollars
Contre l'existence

De l'équateur aux pôles,
Ce poids sur nos épaules
De squatters éphémères...
Maintenant c'est plus drôle

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain

Aux arbres citoyens
Quelques baffes à prendre
La veille est pour demain
Des baffes à rendre

Faire tenir debout
Une armée de roseaux
Plus personne à genoux
Fais passer le mot

C'est vrai, la terre est ronde
Mais qui viendra nous dire
Qu'elle l'est pour tout le monde
Et les autres à venir

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain
Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on s'oppose
Un monde pour demain
Plus le temps de savoir à qui la
faute
De compter sur la chance ou les
autres
Maintenant on se bat

Avec toi moi j'y crois

Puisqu'il faut changer les choses
Aux arbres citoyens !
Il est grand temps qu'on propose
Un monde pour demain

Je réalise mon défi n° 2



Jeu interactif « Halte à la pollution de l'air intérieur » :
https://www.madinair.fr/air_interieur/index.html



VRAI/FAUX sur le changement climatique (Entoure la bonne réponse) :

1. Les moyennes des températures mondiales ont augmenté de façon constante depuis le XIXe s.
VRAI FAUX
2. Le soleil est responsable du réchauffement climatique.
VRAI FAUX
3. Les animaux pourront tous s'adapter au réchauffement climatique.
VRAI FAUX
4. Le gaspillage alimentaire génère des émissions de gaz à effet de serre.
VRAI FAUX
5. Il est trop tard pour agir contre le changement climatique.
VRAI FAUX

Solutions et explications pour le VRAI/FAUX :

1. Vrai = La température moyenne mondiale a augmenté de 0,85 °C entre 1880 et 2012, à un rythme d'environ 0,15 °C à 0,20 °C par décennie. Les deux tiers de cette augmentation se sont produits depuis 1975.
2. Faux = Les cycles solaires peuvent avoir une influence sur le climat de la Terre. Mais ce n'est pas ce qui cause le réchauffement climatique cette fois-ci.
3. Faux = Si les émissions de gaz à effet de serre se poursuivent au rythme actuel, une espèce sur six risque de disparaître, selon une étude publiée dans la revue *Science*. Précisons toutefois que certains animaux arrivent à s'adapter.
4. Vrai = Jusqu'à un tiers de la nourriture dans le monde est gaspillée ou jetée et produit environ 8 % des gaz à effet de serre.
5. Faux = Le réchauffement de la planète est déjà en cours. Mais plus on agit vite, plus nous limiterons la hausse des températures et ses effets néfastes sur l'humain, la faune et la flore.

Source : VRAI/FAUX et explications tirés d'un article de Radio-Canada : <https://ici.radio-canada.ca/nouvelles/special/questionnaires/2019/01/changements-climatiques/>

Pour aller  loin

Fabriquer une mini serre à légumes

Au travers d'une expérience sur la durée, nous pouvons comprendre les besoins d'une plante. Nous cherchons alors à montrer que la température est plus élevée sous la serre.

Activité adaptée à partir du site : <https://www.jardinons-alecole.org/activite-classe-une-mini-serre-a-legumes-2.html>

Matériel

- 1 demi bouteille en plastique remplie à moitié de terre végétale.
- 1 demi bouteille en plastique remplie à moitié de terre végétale, recouverte par une serre (confectionnée avec des arceaux en fil de fer recouverts de feuilles de plastique transparent type jardin (voir schéma)).
- Des graines adaptées à une levée rapide : radis, moutarde, cresson alénois, potiron, roquette, laitue, lentille, pois, haricot.



Déroulement

- Choisis un type de graines à semer.
- Plante la même quantité de graine dans chaque récipient, à la même profondeur (au moins 10 graines pour les petites (radis, moutarde, roquette, laitue, cresson) et 4 graines pour les plus grosses (potiron, lentille, haricot, pois).
- Renseigne le tableau ci-dessous : nom des graines et date de semis.

Nom de l'espèce des graines semées :	Semis sous serre	Semis sans serre

Date de semis		
Date de levée (sortie de terre)		
Date d'apparition des 2 premières feuilles		

- Arrose et observe tes semis chaque matin. Lorsque tu observeras la première levée de tes graines, renseigne la date dans ton tableau. Fais la même chose à la date d'apparition des deux premières feuilles.
- 15 jours après avoir planté tes graines tu peux conclure tes deux expériences en remplissant la conclusion ci-dessous.

Conclusions des expériences.

Coche la réponse qui convient

Les graines germent

- PLUS VITE
 MOINS VITE
 À LA MÊME VITESSE

dans une serre

Les plantes grandissent

- PLUS VITE
 MOINS VITE
 À LA MÊME VITESSE

dans une serre



ADOPTER LES BONNES PRATIQUES
D'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Je découvre

Présentation du principe de l'économie circulaire par la fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme :

8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE



<http://www.fondation-nature-homme.org/magazine/video-comprendre-le-principe-de-leconomie-circulaire>

Je découvre autrement

L'économie circulaire



L'économie circulaire expliquée à travers l'exemple du coton

Dans l'économie circulaire, un vêtement usagé peut être réutilisé pour fabriquer par exemple la garniture d'un canapé. Celle-ci peut à son tour être transformée en laine d'isolation pour le bâtiment. Les fibres de coton, qui n'ont subi aucun traitement chimique retournent ensuite à la nature et sont réutilisées pour fabriquer du coton bio. Ce même coton servira ensuite à fabriquer un vêtement.

Source : <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/leconomie-circulaire>

Je réalise mon défi n°3

Quiz sur l'économie circulaire (entoure la bonne réponse) :

1. En 1969 la planète suffisait tout juste à satisfaire les besoins de l'humanité, à ton avis, en 2019, combien de planète(s) serai(en)t nécessaire(s) pour satisfaire tous nos besoins sans pénaliser les générations suivantes ?

1

1,75

2,5

2. Nous accumulons chez nous environ 2,5 tonnes d'objets, d'après toi, combien de fois plus de matières a-t-il fallu mobiliser pour les produire ?

5

11

18

3. Le cobalt est très utile pour fabriquer les batteries et les smartphones. Ce minerai rare est notamment exploité dans des mines en République Démocratique du Congo, mais selon l'UNICEF combien d'enfants y travaillent ?

20 000

40 000

60 000

Avec une économie circulaire on pourrait réduire l'exploitation de ces mines et donc le travail des enfants.

4. En Europe 30% des déchets plastiques sont recyclés, quel est le pourcentage pour la France ?

20%

30%

40%

5. Un smartphone est constitué de près de 50 métaux, mais combien sont actuellement recyclés ?

Moins de 10

Près de 20

Tous

6. Combien de fois la fibre de papier est-elle recyclable ?

5 fois

10 fois

À l'infini

7. Quand a lieu la semaine européenne de la réduction des déchets ? :

Elle n'existe pas

Dernière semaine de Novembre

1^{ère} semaine de juillet

Solutions :

6 = 5 fois 7 = Dernière semaine de Novembre

1 = 1,75 2 = 18 3 = 40 000 4 = 20% 5 = Moins de 10

Sources : Guide « L'économie circulaire en 10 questions » de l'ADEME :

<https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-economie-circulaire-10-questions.pdf>

Pourquoi est-il important de faire durer les objets ?

Garder ses objets le plus longtemps possible limite les impacts environnementaux

Cela permet de préserver les ressources et de limiter le nombre de déchets dans nos poubelles. Mais c'est aussi une solution efficace pour réduire les impacts dus à la fabrication. Pour beaucoup d'objets comme les meubles, les vêtements, l'informatique, la téléphonie, c'est cette phase de fabrication qui pèse le plus lourd sur l'environnement. Dans le cas du smartphone, elle représente 75 % des impacts.

LA MODE AU PALMARÈS DES INDUSTRIES LES PLUS POLLUANTES AU MONDE

La mode émet 1,2 milliard de tonnes de gaz à effet de serre chaque année*. Son impact est plus important que les vols internationaux et le trafic maritime réunis**. Pour fabriquer un tee-shirt par exemple, il faut l'équivalent en eau de 70 douches (2 700 l), pour un jean, c'est 285 douches (11 000 l)***. 4 % de l'eau potable disponible dans le monde est ainsi utilisée pour produire nos vêtements****. Or depuis 15 ans, on achète 60 % de vêtements de plus et on les garde deux fois moins longtemps.



Qui n'a pas au moins un jean dans son armoire ? Mais peu de personnes imaginent les conséquences écologiques et sociales de sa fabrication.

*Ellen MacArthur Foundation, A New textiles economy. Redesigning fashion's future outlines, 2016 et Circular Fibres Initiatives Analysis, 2016

**International Energy Agency, Energy Climate Change and Environment, 2016

***Fashion Revolution, 2017

****Ellen MacArthur Foundation

Sources : Guide « L'économie circulaire en 10 questions » de

l'ADEME : <https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-economie-circulaire-10-questions.pdf>

Que faire en tant que consommateur ?

Le consommateur est au cœur de l'économie circulaire et peut par son comportement faire évoluer positivement les choses. Chacun de nous peut reprendre en main sa façon de consommer et éviter l'accumulation d'objets et de nombreux gaspillages.

Se poser les bonnes questions avant de dépenser

► **Avez-vous vraiment besoin de ce produit ?** Autant y penser quand on sait que depuis les années 1960, la consommation des ménages a été multipliée par plus de trois.

► **Éviter le suréquipement :** 70 % des vêtements dans les armoires ne sont jamais portés par les Français. Beaucoup de vêtements ne sont portés que 7 à 10 fois*.

► **Évitez aussi le surdimensionnement :** par exemple, une télévision de 32 pouces (81 cm de diagonale) a un impact environnemental (émissions de gaz à effet de serre et utilisation de ressources) deux fois moindre qu'une télévision de 55 pouces (140 cm de diagonale). Acheter un lave-linge de classe énergétique équivalente mais de capacité inférieure (6 kg au lieu de 8 kg) permet une économie de 240 € sur l'ensemble de sa durée de vie (11 ans) car de nombreux appareils fonctionnent sans être pleins.

► **Penser à louer ou emprunter certains produits plutôt que de les acheter** pour un usage occasionnel. Il existe de plus en plus d'enseignes qui proposent des biens en location (location de vêtements, d'appareils électroménagers...). Les échanges de biens se pratiquent de plus en plus entre particuliers grâce au développement des réseaux sociaux. On peut ainsi emprunter entre voisins, entre collègues... Au final, on ne fait pas seulement des économies mais on gagne aussi en convivialité !

* www.novethic.fr/actualite/social/consommation/isr-rse/infographie-les-10-chiffres-chocs-du-gaspillage-vestimentaire-a-avoir-en-tete-avant-de-faire-les-soldes-146769.html

Impliquer les jeunes

Ces dernières années, des écoles, collèges, lycées, grandes écoles, universités organisent des actions concrètes : échanges de jouets, mise en place d'un compost avec les déchets de la cantine, collecte de déchets électriques et électroniques...

Les étudiants se mobilisent aussi ! Le Réseau français des étudiants pour le développement durable (REFEDD) propose régulièrement des conférences et des publications pour rendre les campus plus écoresponsables.

EN SAVOIR PLUS

www.eco-ecole.org

www.mtaterre.fr

refedd.org



JEUDI

LUTTER CONTRE LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Je découvre

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



L'ADEME te fait découvrir ce qu'est le gaspillage alimentaire :

<https://www.youtube.com/watch?v=59FH0MkMxf4&t=3s>

Je découvre autrement

Comptine

Je suis peut-être encore petit
 Mais je vais bientôt devenir
 Un super héros
 Pour sauver les animaux
 J'apprends à
 Trier
 Recycler
 Refuser ce qui ne sert
 qu'à polluer
 J'apprends aussi à
 Mieux manger
 Et à bien m'amuser
 Sans me connecter !
 Alors je participe au grand défi
 Du zéro déchet

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE et les contes de l'antigaspi

gaspillagealimentaire.fr
 Ministère de l'Agriculture, et de l'Alimentation

JETER MOINS = MANGER MIEUX

<p>LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE DANS LA CONSOMMATION DES MÉNAGES REPRÉSENTE EN FRANCE :</p> <p>20 kg</p> <p>DE DÉCHETS PAR AN ET PAR PERSONNE</p> <p><small>SOURCE : ADEME</small></p>	<p>MAÎTRE CORBEAU NE LAISSERA PLUS TOMBER SON FROMAGE</p>	<p>DONT :</p> <p>7 kg</p> <p>DE DÉCHETS ALIMENTAIRES NON CONSOMMÉS ENCORE EMBALLÉS</p> <p><small>SOURCE : ADEME</small></p>
<p>BLANCHE NEIGE AURAIT DU CROQUER UNE POMME MOCHE</p>	<p>QUAND PEAU D'ÂNE PRÉPARE SA GALETTE LE PRINCE N'EN PERD PAS UNE MIETTE</p>	<p>PETIT POUCKET A COMPRIS COMBIEN LE PAIN EST PRÉCIEUX</p>
<p>LE COÛT DU GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN FRANCE EST ESTIMÉ ENTRE</p> <p>100 et 160 €</p> <p>PAR AN ET PAR PERSONNE SOIT DE 12 À 20 MILLIARDS D'EUROS</p> <p><small>SOURCE : ADEME</small></p>	<p>À MINUIT LE POTIRON DE CENDRILLON FERA UN BON BOUILLON</p>	<p>DANS LE MONDE, ENVIRON</p> <p>1/3</p> <p>DES ALIMENTS DESTINÉS À LA CONSOMMATION HUMAINE EST PERDUE TOUT AU LONG DE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE</p> <p><small>SOURCE : FAO</small></p>

Hélène SF <http://www.helenesf.fr/2019/08/poemes-pour-eduquer-a-l-urgence-climatique.html>

<https://agriculture.gouv.fr/infographie-le-gaspillage-alimentaire-et-les-contes-de-lantigaspi>

Je réalise mon défi n°

Je réponds et j'apprends ! (entoure la bonne réponse) :

1. Chaque année, chacun d'entre nous gaspille environ 30 kg d'aliments, mais combien sont encore emballés ?

2 kg

7 kg

15 kg

2. Ce gaspillage équivaut à combien d'euros par habitants ?

30 €

60 €

100 €

3. Avant de partir en courses, je :

fais une liste

ne fais rien

je réfléchis

4. « À consommer de préférence avant » signifie :

Ne peut plus être consommé car risque pour la santé
OU

Dépassement possible avec des qualités gustatives et nutritionnelles moindres

5. Combien de millions de tonnes de nourriture sont jetées chaque année en France ?

10 millions

50 millions

1 milliard

6. Quel pourcentage de la production mondiale est jetée chaque année ?

1/4

1/3

1/2

7. D'après toi, est-ce qu'un fruit abîmé ou moche est moins bon qu'un fruit beau ?

Oui

Non

Sources : ADEME

Solutions :

1 = 7 kg 2 = 100€ (imagine ce que l'on pourrait acheter dans une famille de 4 personnes)
3 = Avant de partir en courses je fais une liste, cela m'évitera d'acheter des choses dont je n'ai pas besoin 4 = Dépassement possible avec des qualités gustatives et nutritionnelles moindres
5 = 10 millions 6 = 1/3 7 = Non, l'aspect du fruit n'a rien à voir avec son goût, tant qu'il n'est pas pourri il peut être tout aussi bon voire meilleur qu'un fruit beau

Pour aller loin

Maintenant à toi de jouer ! Imagine ce que tu pourrais faire pour réduire le gaspillage alimentaire, à la maison ou à la cantine et n'hésite pas à en débattre avec tes amis, ta famille ou les adultes qui t'encadrent, toutes les idées sont bonnes à prendre.



VENDREDI

UNE GESTION DE L'EAU DURABLE

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Je découvre



Pourquoi n'y a-t-il pas assez d'eau potable dans le monde ? – 1 jour, 1 question
<https://www.youtube.com/watch?v=QtFEvWNFv98>

Retranscription : Pourquoi n'y a-t-il pas assez d'eau potable dans le monde ?

Aujourd'hui, 1 personne sur 5 n'a pas d'eau potable chez elle, à l'école ou au travail et dans 20 ans, 1 personne sur 4 connaîtra une pénurie d'eau. Cela est dû à l'augmentation de la population des villes, au développement des pays pauvres et au réchauffement climatique.

Mais que se passe-t-il exactement ?

L'eau douce est indispensable à la vie, pour boire, se laver, produire notre nourriture, nos objets. Or, s'il y a plus de citoyens à nourrir, cela signifie, dans les campagnes, plus de besoins en eau pour l'agriculture. L'eau que nous buvons représente 5% de la consommation mondiale, l'agriculture 70% et l'industrie 25%. Ces usages sont très gourmands en eau, pourtant certains la gaspillent sans réfléchir.

Il arrive parfois que des agriculteurs épuisent des nappes souterraines et que des entreprises détournent des fleuves, provoquant de graves sécheresses et 80% des eaux usées mondiales sont rejetées dans la nature polluant tout sur leur passage. Mathématiquement, l'eau va manquer, sachant qu'il y a moins de 1% d'eau douce et que le reste c'est de l'eau salée.

Que faire alors ?

Nettoyer les eaux très usées avant de les vider dans la nature, réutiliser les moins usées, dans les toilettes par exemple et réduire les fuites des canalisations. L'autre solution : dessaler l'eau de mer. Il existe déjà 20 000 usines de dessalement dans le monde.

EN SAVOIR



70%

L'eau couvre 70% de la surface de notre planète Terre.

Mais seulement 3% de cette eau est potable et seulement 1% est accessible à l'Homme (70% de l'eau douce est sous forme de glace en Antarctique)

C'est donc une ressource très précieuse !

Je découvre autrement



En 2015, de nombreux pays se sont mis d'accord sur 17 ODD (Objectifs de Développement Durable), l'accès à l'eau potable pour tous est le 6^e objectif de ce plan qui devra être atteint en 2030.

La perturbation du cycle de l'eau menace notre accès à l'eau potable.

La gestion de la pollution de l'eau est essentielle !

Les éco-gestes pour préserver la ressource en eau potable

- Prendre une douche plutôt qu'un bain : un bain consomme 5 fois plus d'eau qu'une douche
- Ne pas laisser l'eau du robinet couler quand on se savonne
- Réparer rapidement les fuites d'eau
- Installer une chasse d'eau à double commande (elle permet de diviser par deux l'eau utilisée)
- Acheter des appareils de catégorie A qui sont plus économes en eau
- Amener à la déchetterie les résidus de peinture, d'huile de vidange, etc... et ne surtout pas les jeter dans les sanitaires
- Utiliser de l'eau de pluie pour arroser son jardin le soir (pour éviter l'évaporation de l'eau)
- Ne pas utiliser de pesticides ou d'engrais chimiques dans son jardin (les résidus vont polluer les nappes phréatiques)

Tiré du partenariat « Nation apprenante » entre le rectorat de l'Académie d'Amiens et le Courrier Picard.

Je réalise mon défi n°



COMPRENDRE

D'où vient l'énergie nécessaire au fonctionnement des machines à eau ?

L'eau est stockée en hauteur dans un réservoir (ou provient d'un point plus haut comme pour les rivières). Quand l'eau tombe, elle gagne en vitesse. L'eau entraîne alors la roue en tapant sur ses pales. La roue se met en mouvement. Il y a transfert d'énergie de l'eau à la roue. Grâce à des engrenages, le mouvement peut être transmis à son tour à d'autres machines.

Dans quel sens va tourner la roue ?



- A vers la gauche
- B vers la droite

Pour aller plus loin :

https://fr.wikidia.org/wiki/Moulin_%C3%A0_eau

MANIPULER

Fabriquer sa propre roue à eau

À partir de matériau recyclé (bouchon liège, bouteille plastique, cure-dent)



1 Couper un bouchon de liège en deux.

2 Percer un bouchon de liège en son centre avec un cure-dent (ou pique à brochette)



3 Découper 6 rectangles de plastique dans une bouteille. Ils formeront les pales, ils doivent être de même taille et de la largeur du bouchon.

4 Faire 6 entailles régulièrement sur le tour du bouchon

5 Placer les pales dans les entailles.



6 Découper le goulot de la bouteille, là où son diamètre est inférieur à la longueur du cure-dent

8 Faire 2 encoches diamétralement opposées et placer le cure-dent.

Pour aller  loin

Pour terminer la semaine réalise un dessin pour encourager les autres à agir pour un monde plus durable et protéger la planète. Tu peux choisir un thème étudié durant la semaine ou en mélanger plusieurs.



