

ACTIVITÉ**Les déchets textiles dans le monde****Objectifs :**

- Extraire et organiser des données numériques.
- Calculer des pourcentages.
- Représenter des données dans un diagramme circulaires.
- Déterminer des distances à partir d'une échelle.
- Conversions d'unité de masse.
- Compléter un tableau lié à deux suites proportionnelles.

PARTIE A : Les déchets textiles dans le monde

Chaque année, **des millions de tonnes** de déchets textiles sont produits dans le monde. Cette quantité augmente avec la « fast-fashion », qui pousse les consommateurs à acheter plus et à renouveler leurs vêtements plus souvent.

Dans le monde :

- **L'Europe** jette environ **5,8 millions de tonnes** de vêtements par an.
- **Les États-Unis** en jettent **11 millions de tonnes**.
- **La Chine**, premier pays producteur de vêtements, génère environ **20 millions de tonnes** de déchets textiles.
- **Le reste du monde** (Amérique du Sud, Afrique, Asie hors Chine, Océanie) représente environ **55,2 millions de tonnes**.

Problématique : Quelle part des déchets textiles mondiaux provient de l'Europe et des États-Unis, comparée à celle provenant de la Chine ?

S'approprier

1. a. **Définir** « fast-fashion ».

.....

b. À partir de l'énoncé, **compléter** la 2^{ème} colonne du tableau ci-dessous.

Zone / Pays	Quantité de déchets textiles (en millions de tonnes)	Pourcentage
Europe		
États-Unis		
Chine		
Reste du monde		
TOTAL		

Réaliser

2. a. **Calculer** la quantité totale de déchets textiles dans le monde, puis **reporter** cette valeur dans le tableau.

.....

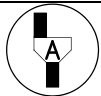
b. **Calculer** le pourcentage de déchets textiles émise par l'Europe par rapport au monde.

.....

ACTIVITÉ

Les déchets textiles dans le monde

c. **Reporter** ce résultat dans la 3^e colonne du tableau, puis **compléter** cette colonne pour chaque pays.



Appel n°1 : Communiquer

Appeler le professeur afin pour qu'il vérifie vos résultats.

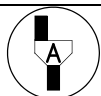
Analyser Raisonner

3. **Proposer** une représentation graphique de ces données.

Réaliser

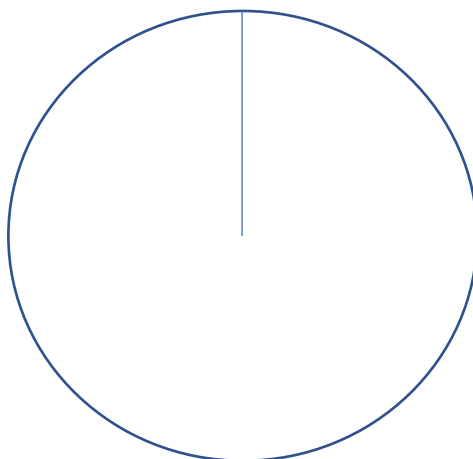
4. **Réaliser** un diagramme circulaire à partir de ces données. **Arrondir** les angles à l'unité.

Pourcentage	100 %				
Angle (en °)	360 °				



Appel n°2 : Communiquer

Appeler le professeur pour qu'il vérifie vos résultats.



Valider - Communiquer

5. **Répondre** à la problématique : Quelle part des déchets textiles mondiaux provient de l'Europe et des États-Unis, comparée à celle provenant de la Chine ? Justifier.

.....

.....

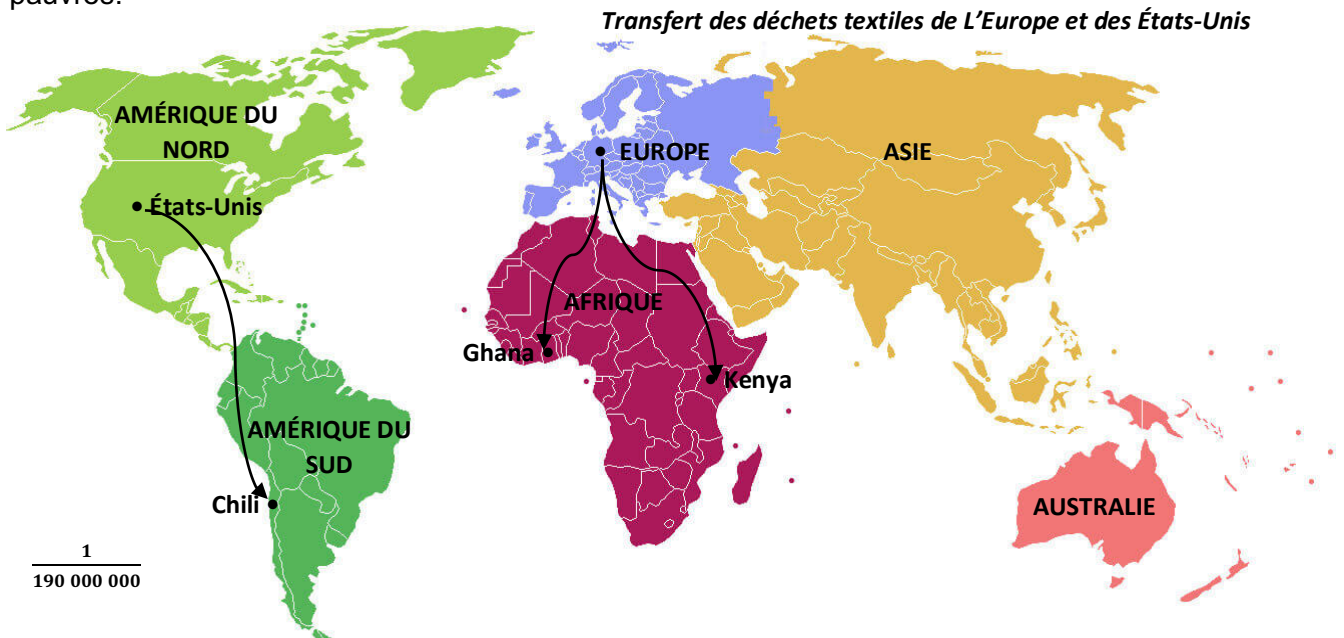
.....

ACTIVITÉ

Les déchets textiles dans le monde

PARTIE B : Destination des déchets textile et impact CO₂

Une partie des déchets textiles ne reste pas dans le pays où ils sont jetés. Chaque année, plus de **4 millions de tonnes** sont exportées vers d'autres continents, principalement l'Afrique et l'Asie du Sud. Une grande partie des vêtements jetés en Europe et aux États-Unis est envoyée dans des pays plus pauvres.



Ces vêtements parcourent des milliers de kilomètres en bateau. Le transport maritime émet du dioxyde de carbone (CO₂), un gaz responsable de l'**effet de serre**.

Un cargo émet en moyenne entre **10 et 40 grammes de CO₂** par kilomètre parcourus.

Problématique : Quelle quantité de CO₂ est émise par l'exportation des déchets textiles d'Europe et des États-Unis ?

S'approprier

6. a. **Relever** vers quels continents sont envoyés les déchets textiles principalement.

.....

b. D'après la carte, **relever** les pays où sont envoyés les déchets textiles Européens et Américains.

.....

c. **Relever** le transport utilisé par ces déchets.

.....

d. **Relever** l'impact écologique de ce transport.

.....

e. **Relever** l'échelle sur la carte.

.....

ACTIVITÉ	Les déchets textiles dans le monde
-----------------	---

Réaliser

7. a. **Mesurer** la distance à vol d'oiseau entre l'Europe et le Kenya. Donner le résultat **en km**.

Distance plan	.....	.....
Distance réelle	.....	.....

Calcul :

.....

b. **Mesurer** la distance à vol d'oiseau entre l'Europe et le Ghana. Donner le résultat **en km**.

Distance plan	.....	.....
Distance réelle	.....	.....

Calcul :

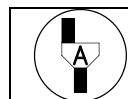
.....

c. **Mesurer** la distance à vol d'oiseau entre les États-Unis et le Chili. Donner le résultat **en km**.

Distance plan	.....	.....
Distance réelle	.....	.....

Calcul :

.....

**Appel n°2 : Communiquer****Appeler le professeur pour qu'il vérifie vos résultats.****S'approprier**

8. Dans l'énoncé page 3/4, **relever** la moyenne de CO₂ émis par un cargo lors de ces transports.

.....

Réaliser

9. **Calculer** l'émission de CO₂ pour chaque trajet **en kilogramme**.

Km parcouru	1	.....	.....	.....
Rejet CO ₂ (en g)	40	.....	.....	.....

Le transport entre l'Europe et le Kenya émet :

Le transport entre l'Europe et le Ghana émet :

Le transport entre les États-Unis et le Chili émet :

Valider - Communiquer

10. **Répondre à la problématique : Quelle quantité de CO₂ est émise par l'exportation des déchets textiles d'Europe et des États-Unis ? Justifier.**

.....

.....