



21 mars
Journée internationale des forêts



Journée proclamée
par l'Organisation
des Nations Unies

Présentation des nominés – Trophées La Forêt s'invite à l'École 2026

Sommaire

Auvergne-Rhône-Alpes	2
Projet de l'école publique de Lamothe.....	2
Bourgogne-Franche-Comté	4
Projet de l'école Bouzereau-Macé	4
Bretagne	6
Projet de L'école publique de Chavagne	6
Centre-Val de Loire	8
Projet de l'école André Cravatte.....	8
Grand Est	10
Projet de l'école Saint-Amé	10
Hauts-de-France	12
Projet du collège Jean Moulin	12
Ile-de-France	14
Projet de L'École Paul Langevin	14
Normandie	16
Projet de l'École Guy de Maupassant	16
Nouvelle Aquitaine	18
Projet de l'École Jacques PrÉvert.....	18
Occitanie	20
Projet du college Pradeau La Sède.....	20
Pays de la Loire	22
Projet de l'École Sainte-Thérèse.....	22
Provence-Alpes-Côte d'Azur	24
Projet de l'École les Trois Mûriers	24
Corse	26
Projet du collège de Baleone	26



AUVERGNE-RHONES-ALPES

PROJET DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE LAMOTHE

INFORMATIONS PRATIQUES

Localisation : Lamothe – Haute-Loire

Niveau scolaire des élèves participants : CM1, CM2

Nombre d'élèves participants : 20

Résumé du projet :

Au départ du projet, un constat : la forêt fait partie du quotidien des élèves, qui vivent à proximité, et pourtant ils la méconnaissent.

Pour pouvoir leur faire découvrir la forêt, une demi-journée hebdomadaire est consacrée à l'école dehors, qui est située en lisière de forêt. Cela permet de faire de nombreuses activités : reconnaissance des différentes essences présentes sur le site, réalisation d'un herbier collectif pour la classe, d'œuvres de land'art, observation de l'arbre au fil des saisons, des différentes strates végétales et des animaux qui vivent en forêt. Un autre temps d'observation est consacré aux forêts alentours, qui sont en déperissement actuellement, afin de parler des effets du changement climatique sur les écosystèmes forestiers.

En classe, les élèves effectuent des recherches pour réaliser des exposés sur les différents métiers de la filière forêt-bois. Ils poursuivent également l'activité du cercle de conteurs, débutée il y a deux ans à l'école, et qui permet aux enfants d'enrichir leur répertoire de contes et légendes autour de la forêt. Enfin, l'animation de forestier, offerte dans le cadre de leur participation, permettra d'expliquer aux élèves la gestion durable des forêts.

DETAILS DU PROJET :

Thématiques abordées :

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
- L'environnement et le développement durable	- Les métiers du bois	- Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt
- La biodiversité	- La filière forêt-bois	- L'arbre et la forêt dans l'Histoire
- Le climat	- Le matériau bis	- La forêt dans les arts
- Le cycle du végétal	- La gestion durable des forêts	- Les loisirs liés à la forêt
- Les essences d'arbres	- Aménagement des territoires	- Bien-être / santé et forêt
- La gestion durable des forêts		- Les arbres remarquables

Objectifs pédagogiques visés :

- Connaître la forêt qui est proche du lieu de vie des enfants
- Savoir la respecter
- Connaître les métiers du bois
- Enrichir son lexique sur la forêt
- Communiquer aux autres sur la forêt

Nombre de séances : 20

Partenaires du projet :



- Mairie de Lamothe (aide matérielle et financière)

DOTATIONS OFFERTES :

Plants : 30 plants commandés. Plantation effectuée le 28/11/2025.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet qui pratique l'école dehors et qui place la pédagogie hors de la classe au cœur des apprentissages.
- L'école a signé une convention avec les propriétaires de la forêt afin de pouvoir l'utiliser. Cela permet de faire du partenariat et de créer du lien entre l'équipe enseignante, les élèves et les propriétaires de forêt.

Projet sélectionné parmi 43 projets au total sur cette région.



BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE**PROJET DE L'ÉCOLE BOUZEREAU-MACÉ****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Charolles – Saône-et-Loire**Niveau scolaire des élèves participants** : CE1, CM1**Nombre d'élèves participants** : 46**Résumé du projet :**

L'école de Bouzereau-Macé mènent depuis plusieurs années des actions d'éducation au développement durable, dans un esprit de projet collaboratif et utile à tous. Elle est labellisée Eco-Ecole (un autre programme de Teragir) et E3D. Pour cette année scolaire, le thème de la forêt a été choisi.

Un partenariat a été instauré avec le LAB71, un site de découverte de la science et du développement durable, permettant aux élèves de bénéficier d'animations pour découvrir la forêt et son fonctionnement. Des sorties en forêt sont organisées, pour observer cet écosystème au plus près et réaliser une opération de nettoyage de la forêt.

En parallèle, les élèves découvrent la transformation, l'exportation, le savoir-faire et les métiers de la filière forêt-bois grâce à la visite de l'entreprise Ducerf (scierie et fabricant de produits bois massif).

En classe, le thème de la forêt permet de redécouvrir des poésies, des chants, des textes comme *L'Épopée de la forêt*, *La vie secrète des arbres*, *Les mémoires de la forêt*.

La plantation, effectuée en janvier et en partenariat avec la mairie, constitue l'un des temps forts du projet. Les élèves sont invités à retourner voir régulièrement leurs arbres et à en prendre soin. Un partage des savoir sera organisé au travers une exposition et des ateliers scientifiques, réalisés par les élèves à destination des autres classes, des familles et de la municipalité.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
- La biodiversité	- Les métiers du bois	- Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et à la forêt
- Le cycle du végétal	- La filière forêt-bois	- La forêt dans les arts
- Les essences d'arbres	- Le matériau bois	- Les loisirs liés à la forêt
- La gestion durable des forêts	- La gestion durable des forêts	

Objectifs pédagogiques visés :

Cycle 2 :

- Savoir observer les animaux et les végétaux dans leurs milieux.
- Observer la croissance des végétaux.
- Mettre en œuvre le nécessaire pour favoriser la croissance des végétaux (plants).
- Comparer et décrire un être vivant au cours du temps (observer l'augmentation des feuilles, la taille).
- Différencier les animaux et les végétaux et les nommer.
- Enrichir le vocabulaire

Cycle 3 :

- Observer l'évolution d'une plante au cours du temps en lien avec sa nutrition
- Étudier des sols



- Enrichir le vocabulaire
- Étude et analyse de l'utilisation du bois, la gestion des forêts à l'aide de graphiques, de cartes, de documents.
- Comprendre la gestion durable d'une forêt

Nombre de séances : 20

Partenaires du projet :

- Mairie de Charolles (aide à la plantation)
- Entreprise Ducerf (visite d'une scierie)
- LAB71 (intervenant extérieur sur la gestion de la forêt)

DOTATIONS OFFERTES :

Plants : 45 plants commandés. Plantation réalisée le 19/01/26.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Un établissement scolaire investit dans l'EDD.
- De nombreux partenariats sont faits sur le territoire, permettant au porteur de projet de s'entourer de personnes ressources : LAB71, la mairie.
- Un accent mis sur la découverte de la filière forêt-bois grâce à la visite de l'entreprise Ducerf.

Projet sélectionné parmi 9 projets au total sur cette région.

BRETAGNE**PROJET DE L'ÉCOLE PUBLIQUE DE CHAVAGNE****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Chavagne – Ille-et-Vilaine**Niveau scolaire des élèves participants** : CP, CE1, CE2, CM1, CM2**Nombre d'élèves participants** : 162**Résumé du projet :**

Ce projet est porté depuis 2022 par la mairie de Chavagne, dans le cadre d'un projet éducatif territorial (PEDT) communal et des projets d'école. Il a pour objectif de mettre du sens dans les apprentissages et de sensibiliser les élèves à la biodiversité dans une démarche citoyenne en lien avec la commune.

En classe, les élèves mènent un travail pédagogique dans différentes disciplines (sciences, géographie, français, arts plastiques, etc.) pour apprendre à mieux connaître la biodiversité, découvrir les différentes essences d'arbres et savoir les différencier, comprendre le cycle du végétal. Ils travaillent aussi autour du lexique du bois, des métiers de la filière forêt-bois et des contes autour de la forêt. Ils sont accompagnés par une animatrice de l'atlas de la biodiversité intercommunal, qui leur propose des sorties nature et les accompagne dans leur projet de plantation.

Depuis plusieurs années, les plantations organisées dans le cadre de leurs projets La Forêt s'invite à l'École ont permis aux élèves de participer à l'aménagement et l'élaboration d'un parcours ludique dans le bois de la Sillandais et de végétaliser la cour de l'école sur proposition du conseil d'élèves.

La plantation réalisée cette année rentre dans le cadre du projet intercommunal Vallée de Vilaine, qui est une Obligation Réelle Environnementale (ORE). Les élèves participent donc, à leur niveau, à un projet de végétalisation qui va au-delà des murs de l'école et qui a un réel impact environnemental pour leur territoire.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement et le développement durable - La biodiversité - Le climat - Le cycle du végétal - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - Les métiers du bois - Aménagement des territoires 	<ul style="list-style-type: none"> - Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt - Bien-être / santé et forêt

Objectifs pédagogiques visés :

- Valoriser le développement durable et poursuivre le travail engagé dans le cadre du label E3D obtenu en 2021 et reconduit en 2024-2027
- Travail autour de l'arbre et ses bienfaits
- Inscrire les enfants dans une démarche citoyenne

Nombre de séances : 7**Partenaires du projet** : pas de partenaires sur le projet.

DOTATIONS OFFERTES :

Plants : 90 plants commandés. Plantation prévue le 19/03/26.

Animation de forestier : aucune animation demandée.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Le projet La Forêt s'invite à l'École s'intègre depuis plusieurs années dans des projets plus globaux d'aménagements communaux.
- Fort lien entre l'école et la mairie, qui permet d'instaurer un véritable partenariat sur leur territoire.

Projet sélectionné parmi 9 projets au total sur cette région.



CENTRE-VAL DE LOIRE**PROJET DE L'ÉCOLE ANDRÉ CRAVATTE****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Perrusson – Indre-et-Loire**Niveau scolaire des élèves participants** : de la Petite section au CM2**Nombre d'élèves participants** : 110**Résumé du projet :**

Tout au long de l'année scolaire, des activités sont proposées aux élèves, adaptées à leur niveau scolaire, pour faire découvrir les trois fonctions de la forêt. L'objectif est de partir de l'environnement proche des élèves pour leur permettre de mieux le connaître et le préserver.

Des sorties en forêt sont organisées pour pouvoir observer l'écosystème forestier, les arbres, le cycle de vie des végétaux, réaliser un herbier, faire du land'art, de la musique avec des éléments trouvés en forêt, organiser une course d'orientation dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}.

Les élèves vont aussi fabriquer du papier recyclé et rencontrer des professionnels, notamment un opérateur de scierie, permettant d'illustrer concrètement les utilisations du matériau bois.

De plus, un partenariat est établi avec la bibliothèque municipale pour travailler sur des œuvres littéraires jeunesse en lien avec la forêt et une rencontre sera organisée avec un auteur de livres sur ce thème. Une rencontre est également prévue avec un plasticien pour réaliser des objets représentant la forêt et ainsi faire prendre conscience que la forêt et les arbres sont sources d'inspiration. Enfin, différentes classes apprennent des chants en vue de leur participation au festival éco-responsable intitulé "La forêt vous murmure" (prévu en juin 2026).

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement et le développement durable - La biodiversité - Le cycle du végétal - Les essences d'arbres - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - Les métiers du bois - Le matériau bois - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt - La forêt dans les arts - Les loisirs liés à la forêt

Objectifs pédagogiques visés :

- Découverte de l'écosystème forestier
- Enrichir le lexique autour du thème de la forêt (animaux et végétaux)
- Découvrir des œuvres littéraires et artistiques liées au projet
- Respect de l'environnement
- Observation du cycle de vie des végétaux

Nombre de séances : 8**Partenaires du projet** : pas de partenaires sur le projet.

DOTATION OFFERTE :

Plants : pas de plants commandés.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Les activités sont déclinées selon le niveau scolaire des élèves, permettant aux petits comme aux grands d'appréhender les trois fonctions de la forêt
- Plusieurs rencontres sont prévues, ce qui permet de rythmer le projet.

Projet sélectionné parmi 8 projets au total sur cette région.

GRAND EST**PROJET DE L'ÉCOLE SAINT-AMÉ****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Saint-Amé – Vosges**Niveau scolaire des élèves participants** : de la Petite Section au CM2**Nombre d'élèves participants** : 120**Résumé du projet :**

Durant toute l'année scolaire, l'école Saint-Amé organise de nombreuses activités à proximité de l'école avec pour objectif de permettre aux élèves de découvrir, connaître et protéger les forêts proches de chez eux.

Des sorties sont régulièrement organisées en forêt pour observer les arbres et les différents végétaux. Plusieurs interventions sont prévues pour dynamiser le projet : le Sicovad pour le traitement et le recyclage des déchets, découverte des métiers du bois avec la rencontre d'artistes utilisant le bois, d'un bûcheron, l'intervention de Studio Echelle Un pour une étude de paysage.

La forêt est aussi étudiée dans les arts visuels avec des productions artistiques éphémères et/ou durables en éléments naturels, des interventions d'artistes pour l'aménagement d'un sentier dans la forêt communale. Un voyage scolaire avec une randonnée autour des contes et légendes locales liés à la forêt est prévu. Ces légendes seront réétudiées en classe par la suite. Enfin, les élèves assisteront à deux spectacles sur les contes de la forêt et bénéficieront de la venue d'un auteur écrivant des albums sur la forêt Vosgienne.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement et le développement durable - La biodiversité - Le cycle du végétal - Les essences d'arbres 	<ul style="list-style-type: none"> - Les métiers du bois - Aménagement des territoires 	<ul style="list-style-type: none"> - Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt - La forêt dans les arts

Objectifs pédagogiques visés :

Permettre aux élèves de découvrir, connaître et protéger les forêts proches de chez eux.

Nombre de séances : 20**Partenaires du projet** : Pas de partenaires sur le projet.**DOTATIONS OFFERTES :****Plants** : pas de plants commandés.**Animation de forestier** : assurée par l'ONF.**COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :**

- De nombreuses sorties de terrain sont prévues pour permettre un apprentissage en dehors de la classe.
- La filière forêt-bois est étudiée selon différents métiers : artistique, amont et aval de la filière.

Projet sélectionné parmi 21 projets au total sur cette région.

HAUTS-DE-FRANCE**PROJET DU COLLEGE JEAN MOULIN****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Saint-Quentin – Aisne**Niveau scolaire des élèves participants** : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}**Nombre d'élèves participants** : 117**Résumé du projet :**

Depuis plusieurs années, le collège Jean Moulin, situé en zone d'éducation prioritaire, est engagé dans des projets d'éducation au développement durable. Après avoir mené des projets sur le tri et le recyclage des déchets, la pollution plastique des océans, la faune et la flore picardes, le thème de la forêt a été choisi pour cette année.

Pour commencer, les élèves étudient en cours de SVT le fonctionnement de l'arbre, de l'écosystème forestier et la biodiversité. Depuis l'an passé, les élèves mènent un projet de renaturation du site du CEREMA (Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement). Ces connaissances acquises leur permettent d'aller sur le terrain pour observer ce qui a changé depuis l'implantation d'une mini-forêt et de se questionner sur les diagnostics effectués en 2024-2025 sur la faune et la flore. L'établissement scolaire s'est aussi doté d'une station météo pour permettre aux élèves d'analyser l'impact avant/après de la plantation d'arbres.

En parallèle, il est proposé aux éco-délégués de 6^{ème} et 5^{ème} de faire des exposés pour comprendre comment les objets du quotidien sont fabriqués et faire part de l'omniprésence du bois autour d'eux. Les 4^{ème} et 3^{ème} travaillent sur l'orientation dans le cadre du parcours Avenir, en se renseignant sur les différents métiers de la filière forêt-bois.

Enfin, les élèves vont expérimenter le fait que la forêt est un lieu source d'inspiration, en réalisant des œuvres éphémères et un arbre totem en arts plastiques. Les 4^{ème} et 3^{ème} se rendront dans le parc d'Isle pour photographier différents arbres en automne et au printemps.

Depuis 2019, le collège accueille des élèves de l'Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) de l'IME la Tombelle. Ces élèves seront associés au projet, notamment pour la plantation des arbres, permettant de créer du lien entre tous les élèves. Cette plantation permettra de poursuivre les actions engagées en faveur de l'implantation de la biodiversité au sein du collège, voire de l'étendre aux écoles primaires du secteur et à l'IME. L'objectif final sera d'aboutir à la création d'un parcours découverte des différentes essences plantées, des métiers et de retrouver des objets fabriqués en bois.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
- L'environnement et le développement durable	- Les métiers du bois	- La forêt dans les arts
- Le cycle du végétal	- La filière forêt-bois	- Les loisirs liés à la forêt
- Les essences d'arbres	- Le matériau bois	

Objectifs pédagogiques visés :

- Mettre en évidence l'ensemble des interactions entre les êtres vivants d'un écosystème
- Poursuivre l'analyse de l'impact de la végétalisation en ville
- Observer comment les arbres se comportent avec le réchauffement climatique

- Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de bien choisir les essences à planter en fonction de l'évolution du climat
- Faire trouver aux élèves les objets fabriqués à partir du bois
- Découvrir les différentes études qui conduisent aux métiers de la filière bois.
- Reconnecter les jeunes à leur environnement en leur proposant de créer une œuvre d'art.
- Comprendre comment naissent les arbres dans une forêt.

Pour finir, réaliser un jeu de piste au niveau du potager et du site de plantation pour l'accueil des CM en binôme avec des 6ème lors des portes ouvertes.

Nombre de séances : 15

Partenaires du projet :

- CEREMA (aide technique et humaine)
- Écoles Jean Macé, Aubryet Desjardin, Ernest Lavisse (aide technique et humaine)
- Lycée des Métiers d'Arts (aide technique et humaine)

DOTATION OFFERTE :

Plants : 36 plants commandés. Plantation prévue le 23/03/26.

Animation de forestier : pas d'animation demandée.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet qui permet de faire le lien entre les élèves du collège et les élèves de l'IME.
- Lien intéressant avec le CEREMA, qui permet aux élèves d'avoir un objet d'étude, d'expérimenter et d'observer un projet de plantation de micro-forêt.

Projet sélectionné parmi 20 projets au total sur cette région.

ILE-DE-FRANCE**PROJET DE L'ÉCOLE PAUL LANGEVIN****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Argenteuil – Val d'Oise**Niveau scolaire des élèves participants** : CP**Nombre d'élèves participants** : 32**Résumé du projet :**

Depuis un an, l'enseignante réalise avec ses élèves la classe dehors, à raison d'une séance tous les 15 jours. Le but de ce projet est de rendre ces jeunes citoyens de Réseau d'Éducation Prioritaire acteurs de leur environnement et conscients de ce qui les entoure, afin d'en faire des citoyens éclairés.

Pour commencer, les élèves ont été questionnés pour recueillir leur état de connaissances sur les arbres, la forêt et lister ce qu'ils pensent être en bois autour d'eux. Ils sortent ensuite en forêt à chaque saison pour vérifier ce qui a été dit en classe, observer les essences présentes, les lister, comprendre le rythme des arbres, réaliser un herbier et récolter quelques graines pour les faire germer en classe. L'animation de forestier permettra, au mois de mai, de découvrir la notion de gestion durable des forêts. En parallèle, ils mènent un projet jardin pour aménager la partie arrière de l'école, avec pour objectif d'accueillir la biodiversité. C'est dans ce cadre qu'est réalisée la plantation. Un professionnel du secteur bois est également sollicité pour les aider à récupérer du bois et à construire des hôtels à insectes pour le jardin d'école.

Les élèves vont bénéficier d'une intervention du syndicat Azur, sur les déchets, pour comprendre l'importance du recyclage, et notamment le recyclage du bois. A l'issue, ils participeront à un atelier de pâte à papier pour mettre en perspective l'importance du recyclage.

Enfin, ils vont créer un réseau de lecture autour de contes et d'histoires de la forêt et des arbres du monde entier. En complément, ils mènent un travail autour d'œuvres suggérées par le prix UNICEF 2025 « le droit à un environnement sain et à la justice climatique ».

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
- L'environnement et le développement durable	- Les métiers du bois	- Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et à la forêt
- La biodiversité	- La filière forêt-bois	- La forêt dans les arts
- Le climat	- Le matériau bois	- Bien-être / santé et forêt
- Le cycle du végétal	- La gestion durable des forêts	
- Les essences d'arbres	- Aménagement des territoires	
- La gestion durable des forêts		

Objectifs pédagogiques visés :

Il s'agit d'aider les enfants à se construire en tant qu'écocitoyens.

- Permettre aux enfants la découverte d'un écosystème : la forêt.
- Donner envie de découvrir le monde des arbres pour mieux les préserver.
- Comprendre les relations entre les êtres vivants dans un milieu.
- Informer sur les aménagements permettant d'attirer les auxiliaires au jardin (refuges et plantations).



- Découvrir les auxiliaires du jardin et les plantes nourricières.
- Construire des nichoirs à l'aide des tutoriels en images.

Mais aussi ce projet répond aux objectifs d'EDD :

- S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable,
- Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines,
- Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable,
- Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable.

Nombre de séances : 36

Partenaires du projet :

- Service des espaces verts d'Argenteuil (Humaine (deux éducateurs à l'environnement sur plusieurs séances) + autorisation pour les plantations)

DOTATIONS OFFERTES :

Plants : 30 plants commandés. Plantation réalisée le 28/11/25.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet d'école dehors, qui place l'apprentissage par la nature au cœur des actions.
- De nombreuses sorties et interventions sont prévues.
- Un focus est fait sur le recyclage du matériau bois.

Projet sélectionné parmi 34 projets au total sur cette région.

NORMANDIE**PROJET DE L'ÉCOLE GUY DE MAUPASSANT****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Bricquebec-en-Cotentin– Manche**Niveau scolaire des élèves participants** : CM1, CM2**Nombre d'élèves participants** : 24**Résumé du projet :**

Pour cette année scolaire, la classe de CM1-CM2 de l'école Guy de Maupassant a choisi pour fil conducteur la forêt. Ce projet annuel pluridisciplinaire mêle littérature, poésie, art, sciences, éducation au développement durable et éducation morale et civique. Le but est de faire découvrir la forêt aux élèves dans ces différentes dimensions : biodiversité, écosystème, rôle écologique, rôle économique, source d'inspiration pour les artistes. Au début de l'année, les élèves ont découvert le projet à travers la lecture du livre « L'épopée de la forêt en 100 épisodes ». S'en est suivi une balade contée par les bibliothécaires dans un petit bois à proximité de l'école sur le thème du loup, ainsi que des animations nature par le CPIE du Cotentin : les arbres de la forêt, traces et empreintes d'animaux en forêt, le devenir des feuilles mortes et le rôle des décomposeurs, la forêt au printemps (fleurs, pollinisateurs, chants d'oiseaux...), gestion et usages de la forêt de St Sauveur le Vicomte. A l'issue de tout cela, et pour récapituler les savoirs acquis sur la forêt, les élèves réaliseront un livret intitulé « La forêt : je l'aime, je la protège ».

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement et le développement durable - La biodiversité - Le cycle du végétal - Les essences d'arbres - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - La filière forêt-bois - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt - La forêt dans les arts - Les loisirs liés à la forêt - Bien-être / santé et forêt

Objectifs pédagogiques visés :

- Découverte de l'écosystème forestier et des relations entre les êtres vivants de la forêt
- Savoir identifier quelques espèces d'arbres et d'animaux de la forêt
- Prendre conscience du rôle écologique, économique et social de la forêt
- Découvrir la forêt à travers les contes, l'art, la poésie...
- Développement des compétences scientifiques (étude de la germination, des réseaux trophiques, du développement des animaux...)
- Sensibiliser les élèves à l'engagement individuel et collectif en s'appuyant sur des exemples concrets (EDD).
- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement en développant une conscience civique et écologique.

Nombre de séances : 10**Partenaires du projet :**

- Bibliothèque de Bricquebec (promenade contée, jeu en bibliothèque sur le thème de la forêt)
- CPIE du Cotentin (animations nature)



DOTATION OFFERTE :

Plants : pas de plants commandés.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet pluridisciplinaire, qui s'inscrit dans l'ensemble des apprentissages faits en classe.
- Le partenariat avec le CPIE et les animations suivies permettent d'aborder les différentes fonctions de la forêt de manière ludique et pédagogique.

Projet sélectionné parmi 18 projets au total sur cette région.

NOUVELLE AQUITAINE**PROJET DE L'ÉCOLE JACQUES PRÉVERT****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Châtelleraut – Vienne**Niveau scolaire des élèves participants** : de la Petite section au CM2**Nombre d'élèves participants** : 190**Résumé du projet :**

Pour cette année scolaire, l'école Jacques Prévert a choisi le thème de la forêt. Cette école se situe à proximité d'une forêt domaniale, d'un lac et d'une rivière, ce qui facilite les sorties de terrain et les apprentissages par la nature. Les élèves sont sensibilisés aux différents enjeux de préservation des forêts avec de multiples activités pluridisciplinaires, adaptées selon leur niveau scolaire. La plantation va leur permettre de travailler sur le cycle du végétal et de participer à la végétalisation de la cour d'école, tout en favorisant le bien-être des élèves. Ils se rendront aussi en forêt de Châtelleraut avec le CPIE afin de découvrir cet écosystème sur le terrain. Certaines classes de l'école pratiquent l'école dehors et se rendent donc régulièrement en forêt. Cela leur permet de pratiquer le land'art, de collecter, manipuler et observer la forêt, d'apprendre à reconnaître les arbres.

Selon les niveaux scolaires, différents livres sont lus et étudiés en classe afin d'enrichir le vocabulaire des élèves et nourrir leur imaginaire.

Les éco-délégués de la Grande Section au CM2, en partenariat avec une classe ULIS, vont travailler sur le matériau bois en récupérant du bois recyclé pour fabriquer des carrés potagers, en collaboration avec l'atelier menuiserie de l'IME de Châtelleraut et un membre de l'association Esprit'Kolibri.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement et le développement durable - La biodiversité - Le climat - Le cycle du végétal 	<ul style="list-style-type: none"> - Les métiers du bois - Le matériau bois 	<ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs liés à la forêt - Bien-être / santé et forêt

Objectifs pédagogiques visés :

Développer des compétences dans les domaines de la découverte du monde et des sciences de la vie et de la terre, sensibiliser les élèves aux enjeux du réchauffement climatiques et aux enjeux du développement durable, développer le langage en situation.

Nombre de séances : 36**Partenaires du projet :**

- Maire de Châtelleraut - service cadre de vie (accompagnement par les professionnels)
- Association Esprit Kolibri (collaboration)

DOTATION OFFERTE :**Plants** : 90 plants commandés. Plantation effectuée le 08/12/25.**Animation de forestier** : pas d'animation demandée.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet qui embarque tout l'établissement scolaire, avec des activités adaptées selon les différents cycles.
- Les apprentissages se font en lien avec le territoire puisque la forêt est à proximité de l'école.
- Plusieurs partenariats ont été tissés sur le territoire, permettant à l'école de s'appuyer sur des personnes ressources.

Projet sélectionné parmi 10 projets au total sur cette région.

OCCITANIE**PROJET DU COLLEGE PRADEAU LA SEDE****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Tarbes – Hautes-Pyrénées**Niveau scolaire des élèves participants** : CM1, CM2, 6^{ème}, 5^{ème}, 3^{ème}**Nombre d'élèves participants** : 30**Résumé du projet :**

Ce projet répond à une volonté des éco-délégués de travailler sur le thème de la forêt et de rencontrer des professionnels du secteur. Il est encadré par plusieurs enseignants de Français, Histoire-Géographie et Sciences de la Vie et de la Terre ainsi que le CPE du collège. Deux axes de travail ont été soulevés : comprendre la structure et le fonctionnement de l'écosystème forestier et communiquer au sein du collège pour sensibiliser les autres élèves sur le rôle de la forêt face au changement climatique, pour comprendre les enjeux d'adaptation de la forêt face à ce réchauffement climatique. Les éco-délégués ont donc mené une étude des arbres du parc du collège et d'une parcelle forestière, de la biodiversité animale et végétale présente en forêt. Ils ont identifié les espèces rencontrées à l'aide d'applications mobiles et de clés de détermination. Ils ont également mené des recherches pour comprendre les grands principes de gestion durable des forêts, notamment via le label PEFC. Lors des sorties en forêt, les élèves sont invités à ressentir les bienfaits procurés par cet environnement naturel.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - La biodiversité - Le climat 	<ul style="list-style-type: none"> - Le matériau bois - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - Les loisirs liés à la forêt - Bien-être / santé et forêt

Objectifs pédagogiques visés :

Former les éco-délégués sur les thèmes suivant :

- Connaître les caractéristiques biologiques des arbres
- Considérer la forêt comme écosystème et comprendre le fonctionnement de cet écosystème
- Mettre en évidence de rôle de la forêt face au réchauffement climatique
- Comprendre les enjeux d'adaptation de la forêt face au réchauffement climatique.
- La forêt, ressource renouvelable si elle est bien gérée.

Aider les éco-délégués à transmettre leurs connaissances dans leur classe pour sensibiliser leurs camarades et leur donner envie d'agir.

Permettre aux élèves de communiquer dans le collège et à l'extérieur sur l'importance des forêts et sur la réalisation de leur projet. (Affiches, réseaux sociaux, radio locale)

Participation aux parcours du Collège :

- Parcours citoyen : éducation à l'environnement (le connaître, le protéger), s'engager dans un projet de protection de l'environnement.
- Parcours Avenir : rencontre avec un professionnel de l'ONF, découverte des métiers de la forêt



Nombre de séances : 8

Partenaires du projet : Pas de partenaires sur le projet.

DOTATIONS OFFERTES :

Plants : pas de plants commandés.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet porté par des éco-délégués avec une forte volonté de travailler sur le thème de la forêt. Ce sont eux qui font le projet et proposent des activités au fur et à mesure de l'année scolaire.
- Les deux thèmes centraux sont en lien avec le climat et la gestion durable.

Projet sélectionné parmi 17 projets au total sur cette région.

PAYS DE LA LOIRE**PROJET DE L'ÉCOLE SAINTE-THERESE****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Treillières – Loire-Atlantique**Niveau scolaire des élèves participants** : de la Petite Section au CM2**Nombre d'élèves participants** : 445**Résumé du projet :**

L'école Sainte-Thérèse pratique l'école dehors toutes les semaines. Ce projet d'année concerne l'ensemble de l'école et implique toute l'équipe éducative : les 16 classes de la petite section au CM2 et leurs enseignants, les ATSEM et AESH, la directrice ainsi que les familles.

Le lancement du projet a été fait avec la projection à l'école du film « Le chêne » afin d'immerger les élèves au cœur de la forêt. Les élèves se sont lancés dans un défi « j'adopte un arbre », en tutorat inter-cycle, qui vise à observer, décrire et suivre l'évolution d'un arbre au fil des saisons en sciences. Ils ont aussi produit des écrits courts (description, carnet, poèmes, lettres à un arbre...), ont représenté un arbre à différentes saisons et ont réalisé des dessins d'observation.

En plus de cela, ils participent à des ateliers d'observation, de prise d'informations en classe et sur le terrain (au Bois du Gesvres), pour apprendre à mieux connaître les arbres, leur fonctionnement, reconnaître les différentes essences, observer un arbre remarquable.

Ils ont également découvert les métiers du bois, en faisant appel aux parents d'élèves qui travaillent dans la filière forêt-bois afin qu'ils fassent découvrir leur métier. Ils ont aussi visité une pépinière, l'atelier d'un sculpteur sur bois, la maison de la forêt du Gâvre et une maison en bois. En classe, ils ont fait une « chasse au bois dans l'école » pour reconnaître tous les éléments fabriqués à base de bois. Des activités artistiques, sensorielles, de la lecture en extérieur de poésies, de contes et légendes complètent les apprentissages.

Avec ce projet, l'équipe pédagogique souhaite que les élèves se construisent en tant que citoyen de demain, pleinement ancrés dans les problématiques climatiques actuelles.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
<ul style="list-style-type: none"> - L'environnement et le développement durable - La biodiversité - Le cycle du végétal - Les essences d'arbres - La gestion durable des forêts 	<ul style="list-style-type: none"> - Les métiers du bois - Le matériau bois - Aménagement des territoires 	<ul style="list-style-type: none"> - Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt - La forêt dans les arts - Les loisirs liés à la forêt - Bien-être / santé et forêt - Les arbres remarquables

Objectifs pédagogiques visés :

- Sensibiliser les élèves à leur environnement proche et en particulier le milieu forestier.
- Avoir conscience des conséquences de ses actions
- Développer les connaissances scientifiques, les compétences et la culture nécessaire à la compréhension des enjeux environnementaux, sanitaires, sociaux et culturels en lien avec la nature.
- S'exprimer à l'oral et communiquer, oser entrer en communication



- Comprendre et apprendre
- Echanger et réfléchir avec les autres, développer un esprit critique
- Créer une cohésion d'équipe par un projet commun : communiquer et agir ensemble
- Identifier les émotions ressenties, en prendre conscience

Nombre de séances : 20

Partenaires du projet :

- Mairie de Treillières (fourniture de la parcelle pour les plantations)
- Parents d'élèves (présentation aux élèves des métiers de la forêt)

DOTATION OFFERTE :

Plants : 154 plants commandés. Plantation prévue le 09/02/26.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet qui implique tout l'établissement scolaire.
- Une place importante est laissée aux activités réalisées dehors, en mettant en place des ateliers d'observation par exemple.
- Les parents d'élèves sont impliqués dans le projet, ce qui permet de créer une véritable dynamique autour du projet.

Projet sélectionné parmi 12 projets au total sur cette région.

PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR**PROJET DE L'ÉCOLE LES TROIS MURIERS****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Bauduen – Var**Niveau scolaire des élèves participants** : de la Petite Section au CM1**Nombre d'élèves participants** : 24**Résumé du projet :**

Ce projet se déroule tout au long de l'année scolaire, alternant travail en classe, sorties nature, interventions et restitution publique. Les élèves apprennent par le vécu, la manipulation et l'expression créative, en croisant sciences, arts, littérature et éducation civique. Ils pratiquent l'école dehors, ce qui les amène à observer les arbres proches de l'école au fil des saisons, les identifier, en vue de constituer un journal naturaliste. Ils lisent également des albums et contes sur le thème de la forêt, réalisent des créations artistiques, pratiquent le land'art et expriment leurs ressentis sensibles en forêt.

Ils vont aussi rencontrer un agent ONF et un écogarde du PNR du Verdon, qui leur expliqueront leurs métiers respectifs et l'importance de gérer durablement les forêts. Ils vont aussi visiter le musée des tourneurs sur bois.

Enfin, ils découvriront les différents types de forêt à travers le monde et se questionneront sur l'action de l'homme sur ces forêts (et notamment sur les forêts primaires), en lien avec la venue du chef papou Mundy Kepanga.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
- La biodiversité	- Les métiers du bois	- Mythes, légendes et contes liés à l'arbre et la forêt
- Le cycle du végétal	- Le matériau bois	- La forêt dans les arts
- Les essences d'arbres	- La gestion durable des forêts	- Bien-être / santé et forêt

Objectifs pédagogiques visés :

- Apprendre à explorer en utilisant tous ses sens.
- Découvrir un milieu naturel varié : la forêt (vie animale et végétale).
- Identifier les grandes familles de petites bêtes de la forêt et mettre en évidence leur place indispensable dans la chaîne du vivant.
- Sensibiliser l'enfant à la notion d'écosystème, de biodiversité et l'aider à comprendre les conditions du développement du vivant (besoins, cycle de vie...).
- Connaître les critères d'identification d'un arbre.
- S'appuyer sur l'imaginaire, le sens esthétique et l'émotion pour rendre sensible l'ouverture au monde naturel.
- Développer la conscience citoyenne chez l'enfant en le sensibilisant au respect des autres par le respect de la nature et des espaces publics.
- Différencier le bois des autres matériaux et connaître ses principales utilisations.
- Découvrir les finalités du bois (circuit de la transformation du bois) et les métiers qui en découlent.
- Familiariser l'enfant au fait que l'Homme agit sur la nature et que l'état de la nature a des conséquences sur la vie de l'Homme.

Nombre de séances : 36

Partenaires du projet :

- Mairie de Bauduen (plantation des arbres, mise en relation avec l'ONF, financement des randonnées)
- Association Reliefs (apport scientifique lors des randonnées)
- ONF (apports scientifiques)
- Parc Naturel Régional du Verdon (apports scientifiques)
- Musée des tourneurs sur bois (visite et apports scientifiques)

DOTATION OFFERTE :

Plants : 52 plants commandés. Plantation prévue le 10/02/26.

Animation de forestier : assurée par l'ONF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet qui pratique l'école dehors, ce qui place les apprentissages par la nature au cœur des actions
- Projet qui a su s'entourer de nombreux partenaires
- Projet avec une ouverture à l'international

Projet sélectionné parmi 12 projets au total sur cette région.

CORSE**PROJET DU COLLEGE DE BALEONE****INFORMATIONS PRATIQUES****Localisation** : Sarrola Carcopino**Niveau scolaire des élèves participants** : 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}**Nombre d'élèves participants** : 650**Résumé du projet :**

Ce projet concerne l'ensemble de l'établissement scolaire. Au départ, les élèves ont participé à un brainstorming collectif avec pour question « Que savons-nous sur la forêt ? ». Cela leur a permis de créer une carte mentale murale sur les trois fonctions de la forêt. S'en sont suivis plusieurs activités sur les semaines suivantes : une sortie en forêt pour créer un herbier et observer la biodiversité, des rencontres avec des professionnels de la filière forêt-bois (un menuisier ancien élève du collège, un technicien ONF et un enseignant d'un lycée professionnel avec une filière bois), un atelier de fabrication de petits objets en bois recyclés, la création d'une forêt imaginaire en cours d'arts plastiques, des séances de méditation et d'écritures en nature, ainsi que de la lecture de contes et mythes forestiers.

Pour valoriser les apprentissages et impliquer les familles, les élèves vont préparer une exposition dans le collège avec des maquettes, des dessins, des panneaux et des objets en bois. Cette exposition sera inaugurée lors de la semaine de célébration de la Journée internationale des forêts, à l'occasion de la Fête de la forêt à l'école.

DETAILS DU PROJET :**Thématiques abordées :**

Fonction environnementale	Fonction économique	Fonction sociale
- L'environnement et le développement durable	- Les métiers du bois	- Les loisirs liés à la forêt
- La biodiversité	- Le matériau bois	- Bien-être / santé et forêt
- La gestion durable des forêts	- Aménagement des territoires	- Les arbres remarquables

Objectifs pédagogiques visés :

- Comprendre la biodiversité forestière.
- Prendre conscience du rôle des forêts dans la régulation du climat, la qualité de l'air, la préservation des sols et des ressources en eau.
- Comprendre les usages économiques durables de la forêt (bois, papier, résine, alimentation...).
- Aborder la gestion forestière (forêt privée/public, exploitation raisonnée, filières bois).
- Explorer la relation entre les humains et la forêt à travers les âges et les cultures.
- Faire de la forêt un support de lien social, de bien-être et d'imaginaire.

Nombre de séances : 20**Partenaires du projet :**

- Mairie de Sarrola Carcopino (matériel et financier)
- ONF (humaine et matériel)
- Artisan Luthier (humaine, technique)

DOTATION OFFERTE :

Plants : 30 plants commandés. Plantation réalisée le 12/01/26.

Animation de forestier : assurée par le CNPF.

COMMENTAIRES DE L'EQUIPE JIF SUR LA SELECTION DU PROJET :

- Projet qui implique tout l'établissement scolaire
- Idée intéressante de créer une fête de la forêt à l'école pour célébrer la fin du projet et diffuser, auprès des élèves et des parents d'élèves, tout ce qui a pu être vu durant le projet.

Seul projet organisé dans cette région.